



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556
Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE - Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q
email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.edu.it

I.C. N.7 - "ENZO DRAGO"-MESSINA
Prot. 0010497 del 04/08/2026
VII (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER TRE MODULI FORMATIVI - PROGETTO DM 38/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti."

Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Titolo: "Formare docenti per innovare la scuola"

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-220

CUP: G44D26001320007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e, in particolare, gli articoli 7 e 53;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e, in particolare, l'articolo 45;

VISTI i regolamenti (UE) 2021/1060 e 2021/1057;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026, relativo alla formazione del personale docente ed educativo;

VISTA la candidatura n. 110760 relativa al progetto "Formare docenti per innovare la scuola", CUP G44D26001320007;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11 giugno 2026, con la quale è stato autorizzato il progetto CNP ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-220 per euro 20.980,00;

VISTO il decreto di variazione prot. n. 8880 del 17 giugno 2026, con cui il finanziamento è stato assunto nel Programma annuale 2026 alla voce P04/2;

VISTE le disposizioni e le istruzioni vigenti per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei e per la gestione sulla piattaforma SIF2127;

VISTO l'articolo 35 del CCNL Scuola 29 novembre 2007, relativo alle collaborazioni plurime del personale docente, per le parti tuttora applicabili;

CONSIDERATO che l'esperto eroga la formazione e il tutor lo assiste in compresenza per l'intera durata del modulo, assicurando la registrazione tempestiva dei dati e delle presenze sulla piattaforma SIF2127;

RILEVATA la necessità di individuare un esperto e un tutor per ciascuno dei tre moduli autorizzati;

RITENUTO di attivare un'unica procedura integrata, nel rispetto della priorità del personale interno e, per i soli esperti, della successiva possibilità di ricorrere alla collaborazione plurima e a professionisti esterni;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTEGRATO

Art. 1 - Oggetto e figure richieste

È avviata una procedura comparativa per titoli e proposta metodologica finalizzata al conferimento degli incarichi indicati nella tabella seguente. I moduli sono destinati alla formazione dei docenti dell'IC E. Drago.

Codice e titolo del modulo	Durata	Esperto	Tutor
218795 - Gestire la classe oggi: relazioni positive e apprendimento attivo	30 ore	n. 1 - max euro 70,00/ora; max euro 2.100,00	n. 1 - max euro 30,00/ora; max euro 900,00
218800 - Didattica orientativa: guidare gli studenti a scegliere	30 ore	n. 1 - max euro 70,00/ora; max euro 2.100,00	n. 1 - max euro 30,00/ora; max euro 900,00
218783 - Docente in evoluzione: innovazione, digitale e crescita professionale	30 ore	n. 1 - max euro 70,00/ora; max euro 2.100,00	n. 1 - max euro 30,00/ora; max euro 900,00

Gli importi sono massimali omnicomprensivi di ogni onere a carico del percettore e dell'Istituzione scolastica. Saranno retribuite esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate.

Art. 2 - Natura integrata della procedura e ordine di priorità

Per ogni modulo e per il ruolo di esperto saranno predisposte tre graduatorie autonome, utilizzate secondo il seguente ordine inderogabile:

- personale docente interno all'Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago";
- personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali, mediante collaborazione plurima autorizzata dal Dirigente scolastico della scuola di appartenenza;
- professionisti esterni all'Amministrazione scolastica, mediante contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001.

Si accederà alla graduatoria successiva soltanto in assenza, rinuncia, indisponibilità o inidoneità dei candidati utilmente collocati nella categoria precedente. L'avviso raccoglie contestualmente tutte le candidature, ma non elimina la priorità sopra indicata.

Per il ruolo di tutor è ammesso esclusivamente il personale docente interno all'Istituto. Non sono ammesse candidature di personale di altre scuole o di soggetti esterni.

La stessa persona non può svolgere contemporaneamente i ruoli di esperto e tutor nel medesimo modulo. È possibile candidarsi per più moduli e/o ruoli, purché siano posseduti i requisiti relativi a ciascuna opzione e sia garantita la piena compatibilità dei calendari.

Art. 3 - Requisiti generali

Alla data di scadenza il candidato deve:

- godere dei diritti civili e politici e possedere la cittadinanza italiana o altro titolo che consenta la partecipazione secondo la normativa vigente;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che impediscano l'accesso o il conferimento di incarichi presso pubbliche amministrazioni, salvo quanto puntualmente dichiarato;
- non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto da un impiego presso una pubblica amministrazione;
- essere idoneo allo svolgimento dell'incarico e non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi, anche potenziale;
- possedere adeguate competenze digitali per la documentazione delle attività e dichiarare la disponibilità a rispettare calendario, adempimenti e termini del progetto;
- possedere tutti i requisiti specifici riferiti alla categoria, al ruolo e al modulo per i quali presenta domanda.

I requisiti devono permanere per tutta la durata dell'incarico. Le dichiarazioni sono rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 e sono soggette a verifica.

Art. 4 - Requisiti specifici per gli esperti

Gli esperti possono appartenere a una delle tre categorie dell'art. 2. Per il personale di altra scuola, l'incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza e non deve interferire con gli obblighi ordinari di servizio. Per i professionisti esterni è richiesta una particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, coerente con l'attività temporanea e altamente qualificata oggetto dell'incarico.

Requisiti specifici di accesso per gli esperti

Il candidato esperto deve possedere, per ciascun modulo richiesto, il relativo requisito specifico. Il requisito è una condizione di ammissione e non può essere sostituito dal punteggio maturato in altre voci. L'eventuale equipollenza o equiparazione del titolo deve essere indicata e documentata dal candidato.

Modulo	Requisito specifico obbligatorio
218795 Gestire la classe oggi: relazioni positive e apprendimento attivo	laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Psicologia, Pedagogia, Scienze pedagogiche o Scienze dell'educazione, o titolo equiparato/equipollente; unitamente a competenze documentate nella gestione dei gruppi classe, nelle dinamiche relazionali, nella prevenzione dei comportamenti problematici o nel benessere scolastico.

Modulo	Requisito specifico obbligatorio
218800 Didattica orientativa: guidare gli studenti a scegliere	laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Psicologia, Pedagogia, Scienze pedagogiche, Scienze dell'educazione, Sociologia o Filosofia, o titolo equiparato/equipollente; unitamente a competenze documentate nell'orientamento scolastico, nella didattica orientativa, nel bilancio delle competenze o nell'accompagnamento alle transizioni.
218783 Docente in evoluzione: innovazione, digitale e crescita professionale	laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Informatica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettronica o delle telecomunicazioni, Matematica e Fisica, Scienze pedagogiche o Scienze dell'educazione con percorso documentato nelle tecnologie didattiche; in alternativa, altra laurea magistrale/specialistica o del previgente ordinamento integrata da master o specializzazione universitaria in tecnologie per la didattica o innovazione digitale; in ogni caso sono richieste competenze documentate nelle metodologie attive e nell'uso didattico delle tecnologie.

Art. 5 - Requisiti specifici per i tutor

Sono ammessi esclusivamente docenti interni in servizio presso l'Istituto alla data di scadenza e per il periodo di svolgimento dell'incarico. È inoltre obbligatorio possedere una competenza documentata nell'uso delle piattaforme di gestione dei progetti PN, PON o PNRR, dimostrata da almeno una delle seguenti evidenze:

- precedente incarico di tutor, supporto, facilitatore, valutatore, referente o altra funzione con inserimento e gestione di dati su piattaforme PN/PON/PNRR;
- attestato di formazione specifica, di durata non inferiore a 8 ore, relativo alla gestione operativa di piattaforme PN/PON/PNRR.

La sola dichiarazione di disponibilità ad acquisire successivamente la competenza non è sufficiente per l'ammissione.

Art. 6 - Compiti dell'esperto

- progettare in dettaglio il percorso, in coerenza con la candidatura autorizzata e con i fabbisogni dei partecipanti;
- erogare 30 ore di formazione con metodologie attive, laboratoriali e inclusive, rispettando il calendario concordato;
- predisporre materiali, prove iniziali e finali, strumenti di monitoraggio e documentazione dei risultati;
- collaborare con il tutor, la Dirigente scolastica, il RUP e le altre figure di progetto;
- registrare o fornire tempestivamente i dati richiesti sulla piattaforma SIF2127 e firmare puntualmente entrate e uscite;
- consegnare registro, materiali, prodotti, relazione finale e ogni evidenza necessaria ai controlli e alla rendicontazione.

Art. 7 - Compiti del tutor

- assistere l'esperto in compresenza per tutte le 30 ore del modulo e facilitare i processi di apprendimento;
- curare anagrafiche, calendario, presenze, firme di entrata e uscita, registri e documentazione sulla piattaforma SIF2127;
- monitorare frequenza e partecipazione, segnalando tempestivamente criticità e scostamenti;
- collaborare alla predisposizione dei materiali, alla raccolta degli esiti e alla documentazione dei prodotti;
- partecipare alle riunioni organizzative necessarie e rispettare le indicazioni della Dirigente scolastica e del RUP;
- consegnare la relazione finale e ogni evidenza richiesta per controlli, attestazioni e chiusura del modulo.

Art. 8 - Presentazione delle candidature

La candidatura deve pervenire entro il giorno 14 agosto 2026, ore 13.00, tramite PEC all'indirizzo meic88700q@pec.istruzione.it. L'oggetto deve riportare: "**Candidatura [esperto/tutor] - DM 38/2026 - CNP ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-220**" (indicare se esperto o tutor).

La domanda deve comprendere:

- istanza di partecipazione firmata, con indicazione di categoria, ruolo e modulo/i;
- curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato, con numerazione dei titoli ed esperienze richiamati nella griglia;
- griglia di autovalutazione relativa al ruolo, compilata e firmata;
- copia di un documento di identità valido, salvo sottoscrizione digitale;

- dichiarazione di assenza di conflitti;
- per gli esperti, proposta metodologica sintetica riferita a ciascun modulo richiesto, di massimo due pagine;
- documentazione opzionale utile a provare equipollenze/equiparazioni e requisiti non immediatamente verificabili;
- per i dipendenti di altra scuola, dichiarazione di disponibilità a produrre l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza prima del conferimento.

Non saranno considerate integrazioni presentate oltre il termine, salvo richieste di chiarimento o soccorso istruttorio su elementi già dichiarati e nei limiti consentiti.

Art. 9 - Cause di esclusione

- domanda pervenuta oltre il termine o con modalità diverse da quelle indicate;
- mancanza della firma, del curriculum o del documento di identità quando necessario;
- assenza dei requisiti generali o specifici di accesso;
- documenti non in formato PDF/A;
- candidatura a tutor presentata da soggetto non appartenente al personale docente interno;
- mancata individuazione del modulo o del ruolo richiesto;
- dichiarazioni non veritiere, ferme restando le conseguenze previste dal D.P.R. 445/2000.

Art. 10 - Valutazione, graduatorie e conferimento

La Dirigente scolastica procederà direttamente oppure mediante commissione nominata dopo la scadenza. La valutazione si svolgerà in due fasi: verifica dell'ammissibilità e attribuzione del punteggio secondo le griglie allegate. Saranno valutati esclusivamente titoli ed esperienze dichiarati nel curriculum e chiaramente riferiti alla voce pertinente.

Il punteggio massimo è 100. È considerata idonea la candidatura che consegue almeno 50 punti, ferma restando la piena verifica dei requisiti di accesso. Per gli esperti saranno formate, per ogni modulo, le graduatorie distinte previste dall'art. 2; per i tutor sarà formata una graduatoria per ciascun modulo riservata agli interni.

A parità di punteggio prevalgono, nell'ordine: il maggior punteggio nelle esperienze specifiche; il maggior punteggio nella proposta metodologica per l'esperto o nelle esperienze di gestione delle piattaforme per il tutor; in ulteriore parità si considererà la minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line e sul sito istituzionale. Eventuali reclami motivati potranno essere presentati entro cinque giorni dalla pubblicazione; decorso tale termine, o dopo la decisione sui reclami, le graduatorie diverranno definitive. L'Istituto può conferire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura idonea o non procedere al conferimento per motivate esigenze.

Art. 11 - Durata, calendario e compensi

Ogni incarico riguarda 30 ore in presenza, secondo il calendario definito dall'Istituto, e termina con la completa consegna della documentazione. Le attività dovranno concludersi entro il 30 giugno 2027, salvo diverso termine disposto dall'Autorità di gestione e avere inizio nella prima decade di settembre 2026.

Il compenso orario massimo onnicomprensivo è pari a euro 70,00 per l'esperto e a euro 30,00 per il tutor. Il compenso massimo per ciascun modulo è quindi pari, rispettivamente, a euro 2.100,00 e a euro 900,00. La liquidazione avverrà per le sole ore effettivamente svolte e documentate, dopo i controlli e nei limiti delle somme riconosciute e disponibili.

Al personale interno e in collaborazione plurima sarà conferita una lettera di incarico; all'esperto esterno un contratto di lavoro autonomo. Restano a carico del destinatario gli obblighi fiscali, previdenziali e assicurativi previsti dal proprio regime. L'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, ove dovuta, è condizione di efficacia dell'incarico.

Art. 12 - Controlli, rinuncia e decadenza

L'Istituto effettuerà controlli anche a campione sulle dichiarazioni rese. L'accertata non veridicità determina esclusione o decadenza, recupero delle somme eventualmente corrisposte e segnalazioni previste dalla legge. La rinuncia deve essere comunicata tempestivamente; in caso di rinuncia, decadenza o mancato avvio si procederà allo scorrimento nel rispetto dell'ordine di priorità dell'art. 2.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

I dati saranno trattati dall'Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago", titolare del trattamento, per l'esecuzione di compiti di interesse pubblico connessi alla selezione e alla gestione del progetto, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003. I dati potranno essere comunicati ai soggetti istituzionali e di controllo legittimati, saranno conservati per i tempi previsti dalla normativa amministrativa e contabile e saranno pubblicati nei limiti degli obblighi di trasparenza. Informativa completa, contatti e dati del Responsabile della protezione dei dati sono disponibili sul sito istituzionale.

Art. 14 - Responsabile e pubblicità

La responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Prof.ssa Virginia Ruggeri. Il presente avviso e i relativi allegati sono pubblicati all'Albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito www.icn7enzodragomessina.edu.it.

Allegati: istanza di partecipazione; griglia di valutazione esperti; griglia di valutazione tutor; dichiarazione di assenza di conflitti di interesse.

Messina, 04/08/2026

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Virginia Ruggeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556
Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE - Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q
email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.edu.it

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTEGRATA DI ESPERTI E TUTOR - DM 38/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti."

Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Titolo: "Formare docenti per innovare la scuola"

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-220

CUP: G44D26001320007

Alla Dirigente scolastica
Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"
Messina

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____ a _____
il _____, codice fiscale _____,
residente in _____, via _____ n. _____, telefono _____,
e-mail/PEC _____,
in servizio presso _____ con qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura per la categoria indicata (barrare una sola opzione):

- ☐ A - personale docente interno all'I.C. n. 7 "Enzo Drago";
- ☐ B - docente di altra istituzione scolastica statale, in collaborazione plurima (solo esperto);
- ☐ C - professionista esterno all'Amministrazione scolastica (solo esperto).

Codice e titolo modulo	Esperto	Tutor (solo interno)	Ordine di preferenza
218795 - Gestire la classe oggi: relazioni positive e apprendimento attivo	☐	☐	_____
218800 - Didattica orientativa: guidare gli studenti a scegliere	☐	☐	_____
218783 - Docente in evoluzione: innovazione, digitale e crescita professionale	☐	☐	_____

Il candidato esperto dichiara di aver allegato una proposta metodologica distinta per ciascun modulo richiesto. Il candidato tutor dichiara di essere docente interno e di possedere il requisito obbligatorio relativo alle piattaforme PN/PON/PNRR.

DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità previste dall'articolo 76 del medesimo decreto:

- di aver letto e accettato integralmente l'avviso;
- di possedere i requisiti generali e specifici per ciascun ruolo e modulo richiesto e di mantenerli per tutta la durata dell'incarico;
- di godere dei diritti civili e politici e di non trovarsi in condizioni ostative al conferimento dell'incarico;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti, oppure di dichiarare quanto segue: _____;
- di non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto da un impiego presso una pubblica amministrazione;
- di non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi, anche potenziale, e di impegnarsi a comunicarne tempestivamente l'eventuale insorgenza;

- di essere disponibile a rispettare il calendario, a svolgere le attività fuori dall'orario di servizio quando applicabile e a documentare puntualmente le ore e i risultati;
- di autorizzare l'Istituto a verificare i titoli e le dichiarazioni rese e di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali.

DICHIARAZIONI SPECIFICHE

Per gli esperti - Titolo di accesso posseduto e modulo a cui si riferisce:

Per i tutor - Evidenza documentata della competenza su piattaforme PN/PON/PNRR (incarico/attestato, ente, progetto e periodo):

Per i docenti di altra scuola - Il/La sottoscritto/a si impegna a produrre, prima del conferimento, l'autorizzazione della scuola di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e della disciplina sulle collaborazioni plurime.

ALLEGATI

- ☐ curriculum vitae europeo, datato, firmato e con titoli/esperienze numerati;
- ☐ griglia di autovalutazione relativa al ruolo richiesto;
- ☐ copia del documento di identità, ove necessaria;
- ☐ proposta/e metodologica/e di massimo due pagine (solo esperti);
- ☐ dichiarazione di assenza di conflitti.

Luogo e data _____

Firma del/della candidato/a _____



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556
Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE - Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q
email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.edu.it

OGGETTO: GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI - DM 38/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”

Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Titolo: “Formare docenti per innovare la scuola”

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-220

CUP: G44D26001320007

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE - ESPERTI

Candidato/a _____

Categoria: ☐ interno ☐ collaborazione plurima ☐ esterno

Modulo: ☐ 218795 ☐ 218800 ☐ 218783

FASE 1 - VERIFICA DEI REQUISITI DI ACCESSO

La commissione/Dirigente verifica preliminarmente il possesso dei requisiti generali, di categoria e del requisito specifico del modulo. In caso di esito negativo non procede all'attribuzione del punteggio.

Requisiti specifici di accesso per gli esperti

Il candidato esperto deve possedere, per ciascun modulo richiesto, il relativo requisito specifico. Il requisito è una condizione di ammissione e non può essere sostituito dal punteggio maturato in altre voci. L'eventuale equipollenza o equiparazione del titolo deve essere indicata e documentata dal candidato.

Modulo	Requisito specifico obbligatorio
218795 Gestire la classe oggi: relazioni positive e apprendimento attivo	laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Psicologia, Pedagogia, Scienze pedagogiche o Scienze dell'educazione, o titolo equiparato/equipollente; unitamente a competenze documentate nella gestione dei gruppi classe, nelle dinamiche relazionali, nella prevenzione dei comportamenti problematici o nel benessere scolastico.
218800 Didattica orientativa: guidare gli studenti a scegliere	laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Psicologia, Pedagogia, Scienze pedagogiche, Scienze dell'educazione, Sociologia o Filosofia, o titolo equiparato/equipollente; unitamente a competenze documentate nell'orientamento scolastico, nella didattica orientativa, nel bilancio delle competenze o nell'accompagnamento alle transizioni.
218783 Docente in evoluzione: innovazione, digitale e crescita professionale	laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Informatica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettronica o delle telecomunicazioni, Scienze pedagogiche o Scienze dell'educazione con percorso documentato nelle tecnologie didattiche; in alternativa, altra laurea magistrale/specialistica o del previgente ordinamento integrata da master o specializzazione universitaria in tecnologie per la didattica o innovazione digitale; in ogni caso sono richieste competenze documentate nelle metodologie attive e nell'uso didattico delle tecnologie.

Controllo di ammissibilità (a cura della commissione/dirigente)	Esito	Riferimento/documento
Requisiti generali dell'avviso	☐ Sì ☐ No	_____
Requisito di categoria e, se dovuta, autorizzabilità dell'incarico	☐ Sì ☐ No	_____
Titolo di studio specifico del modulo richiesto	☐ Sì ☐ No	_____
Competenza documentata nell'ambito specifico del modulo	☐ Sì ☐ No	_____
Esito finale (a cura della commissione/dirigente)	☐ AMMESSO ☐ NON AMMESSO	Motivazione: _____

FASE 2 - VERIFICA PRELIMINARE DELLA PROPOSTA METODOLOGICA

La proposta deve sviluppare il quadro progettuale riportato nel modello senza modificarne titolo, durata, destinatari, finalità, contenuti essenziali e risultati attesi. Se anche uno degli elementi fondamentali è alterato in modo sostanziale, la proposta è dichiarata non conforme e non si procede all'attribuzione del punteggio.

Controllo di conformità	Esito	Annotazioni
La proposta si riferisce in modo univoco a uno dei tre moduli autorizzati	☐ Sì ☐ No	_____
L'articolazione delle attività totalizza 30 ore	☐ Sì ☐ No	_____
Destinatari, finalità e risultati attesi sono coerenti con la sintesi della candidatura	☐ Sì ☐ No	_____
I contenuti essenziali autorizzati sono sviluppati e non sostituiti da contenuti estranei	☐ Sì ☐ No	_____
Esito della verifica	☐ CONFORME ☐ NON CONFORME	Motivazione: _____

FASE 3 - ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

La griglia è identica per tutti i moduli. Sono valutati solo titoli ed esperienze coerenti con il modulo prescelto, chiaramente identificati nel curriculum. Una stessa esperienza non può essere conteggiata in più voci.

Voce	Criterio e limite	Punti	Rif. CV	Autoval.	Ufficio
A1	Voto del titolo di accesso: 110 e lode = 10; 110 = 9; 105-109 = 8; 100-104 = 6; inferiore a 100 = 4. Per titoli senza voto: 4.	max 10			
A2	Dottorato di ricerca coerente con il modulo (uno solo).	5			
A3	Ulteriore laurea magistrale/specialistica o del previgente ordinamento coerente (una sola).	4			
A4	Master universitario di I o II livello coerente: 2 punti ciascuno.	max 4			
A5	Specializzazione o corso universitario di perfezionamento coerente, almeno 1.500 ore/60 CFU: 1 punto ciascuno.	max 2			
B1	Esperienze come esperto/formatore, almeno 10 ore, su temi specifici del modulo: 5 punti ciascuna.	max 30			
B2	Esperienze professionali o di insegnamento specificamente coerenti, di almeno un anno scolastico o progetto documentato: 3 punti ciascuna.	max 15			
B3	Incarichi di esperto in progetti PN/PON/PNRR o analoghi programmi finanziati, almeno 10 ore: 2 punti ciascuno.	max 10			
C1	Certificazioni digitali rilasciate da soggetti accreditati/riconosciuti, pertinenti alla didattica: 1 punto ciascuna.	max 5			
D1	Coerenza con il quadro della candidatura riportato nel modello: 0 = incoerente/non valutabile; 1-2 = parziale; 3 = adeguata; 4 = buona; 5 = completa, puntuale e pienamente coerente.	max 5			
D2	Qualità delle metodologie attive e laboratoriali, compreso l'eventuale uso pertinente e responsabile di strumenti di IA.	max 4			
D3	Inclusione, personalizzazione e trasferibilità nelle pratiche dei docenti; attenzione a accessibilità, stereotipi e bias nell'eventuale uso dell'IA.	max 3			
D4	Monitoraggio, valutazione e documentazione dei risultati; trasparenza, verifica degli output e supervisione umana nell'eventuale uso dell'IA.	max 3			
TOTALE	Punteggio massimo. Soglia di idoneità: 50/100.	100			

Esito: ☐ idoneo/a ☐ non idoneo/a - Punteggio attribuito: _____ / 100

Note/motivazione:

Data _____

Firma candidato/a _____

Firma commissione/Dirigente _____



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556
Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE - Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q
email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.edu.it

OGGETTO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR INTERNI - DM 38/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”

Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Titolo: “Formare docenti per innovare la scuola”

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-220

CUP: G44D26001320007

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TUTOR INTERNI

Candidato/a _____ Modulo: ☐ 218795 ☐ 218800 ☐ 218783

FASE 1 - VERIFICA DEI REQUISITI DI ACCESSO

Sono condizioni cumulative e non sostituibili dal punteggio: appartenenza al personale docente interno e competenza documentata su piattaforme PN, PON o PNRR.

Controllo di ammissibilità (a cura della commissione/dirigente)	Esito	Riferimento/documento
Docente interno in servizio presso l'I.C. n. 7 "Enzo Drago"	☐ Sì ☐ No	_____
Disponibilità a permanere in servizio per il periodo dell'incarico e compatibilità del calendario	☐ Sì ☐ No	_____
Almeno un incarico con gestione dati su piattaforme PN/PON/PNRR oppure attestato specifico di almeno 8 ore	☐ Sì ☐ No	_____
Requisiti generali dell'avviso	☐ Sì ☐ No	_____
Esito finale	☐ AMMESSO ☐ NON AMMESSO	Motivazione: _____

FASE 2 - ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Il titolo o l'esperienza utilizzati per dimostrare l'accesso possono essere valutati nella voce pertinente, ma non possono essere conteggiati due volte. Le esperienze devono essere puntualmente identificate nel curriculum.

Voce	Criterio e limite	Punti	Rif. CV	Autoval.	Ufficio
A1	Titolo di studio più elevato: laurea magistrale/specialistica/previgente ordinamento = 10; laurea triennale = 8; diploma = 5. Si valuta un solo titolo.	max 10			
B1	Incarichi di tutor in progetti PN/PON/PNRR con uso della piattaforma, almeno 12 ore: 6 punti ciascuno.	max 30			
B2	Altri incarichi PN/PON/PNRR con gestione della piattaforma (supporto, facilitatore, valutatore, referente o equivalente), almeno 12 ore: 4 punti ciascuno.	max 20			
C1	Esperienze di tutor d'aula/didattico in altri percorsi formativi, almeno 12 ore: 3 punti ciascuna.	max 15			
D1	Esperienze documentate di organizzazione, monitoraggio o supporto amministrativo-didattico in progetti scolastici: 3 punti ciascuna.	max 15			
E1	Certificazioni digitali rilasciate da soggetti accreditati/riconosciuti: 2 punti ciascuna.	max 10			
TOTALE	Punteggio massimo. Soglia di idoneità: 50/100.	100			

Data _____ Firma candidato/a _____

Esito: ☐ idoneo/a ☐ non idoneo/a - Punteggio attribuito: _____ / 100

Note/motivazione:

Firma commissione/Dirigente



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556
Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE - Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q
email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.edu.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTI DI INTERESSE - ESPERTI E TUTOR - DM 38/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti."

Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Titolo: "Formare docenti per innovare la scuola"

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-220

CUP: G44D26001320007

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

Il/La _____ sottoscritto/a _____, nato/a _____ a _____
il _____, codice fiscale _____,
residente in _____,
in relazione all'incarico di: ☐ ESPERTO ☐ TUTOR - categoria: ☐ interno ☐ collaborazione plurima ☐ esterno
modulo n. _____
titolo _____

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste dall'articolo 76 del medesimo decreto,

DICHIARA

- di non trovarsi in alcuna situazione di incompatibilità o inconferibilità prevista dalla normativa vigente rispetto all'incarico;
- di non avere, direttamente o indirettamente, interessi finanziari, economici, professionali o personali idonei a interferire con l'imparzialità e il corretto svolgimento dell'incarico;
- che l'incarico non coinvolge interessi propri, del coniuge o convivente, di parenti o affini entro il secondo grado, né di soggetti con i quali sussistano rapporti di frequentazione abituale, credito o debito significativi, cause pendenti o grave inimicizia;
- di non essere tutore, curatore, procuratore, agente, amministratore, gerente o dirigente di soggetti portatori di interessi contrapposti o coinvolti nelle attività del progetto;
- di non avere rapporti o incarichi che possano compromettere l'indipendenza, l'obiettività o la regolare esecuzione della prestazione;
- se dipendente pubblico, di aver adempiuto o di impegnarsi ad adempiere prima del conferimento agli obblighi di autorizzazione previsti dall'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;
- di impegnarsi ad astenersi e a comunicare immediatamente all'Istituto ogni circostanza, anche sopravvenuta, che possa determinare un conflitto di interessi o altra causa ostativa;
- di aver preso visione del D.P.R. 62/2013, come modificato dal D.P.R. 81/2023, e, per quanto applicabile, del Codice di comportamento del Ministero dell'istruzione e del merito adottato con D.M. 105/2022;
- di aver ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003.

Il/La dichiarante si impegna a rinnovare la presente dichiarazione qualora intervengano modifiche rilevanti durante l'incarico.

Luogo e data _____

Firma del/della dichiarante _____



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556
Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE - Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q
email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.edu.it

OGGETTO: MODELLO DI PROPOSTA METODOLOGICA PER GLI ESPERTI - DM 38/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti."

Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Titolo: "Formare docenti per innovare la scuola"

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-220

CUP: G44D26001320007

PROPOSTA METODOLOGICA DELL'ESPERTO

Da compilare e sottoscrivere separatamente per ciascun modulo per il quale si presenta candidatura. Il contenuto sarà valutato secondo le voci D1-D4 della griglia esperti, per un massimo di 15 punti.

Candidato/a

Categoria: ☐ docente interno ☐ docente di altra scuola - collaborazione plurima ☐ professionista esterno

Scelta	Codice e titolo del modulo
☐	218795 - Gestire la classe oggi: relazioni positive e apprendimento attivo
☐	218800 - Didattica orientativa: guidare gli studenti a scegliere
☐	218783 - Docente in evoluzione: innovazione, digitale e crescita professionale

Deve essere selezionato un solo modulo. Per più moduli occorre presentare più proposte.

QUADRO PROGETTUALE DELLA CANDIDATURA AUTORIZZATA - ELEMENTI VINCOLANTI

Le sintesi seguenti derivano dalla candidatura n. 110760 autorizzata. La proposta deve sviluppare il modulo selezionato senza modificarne titolo, durata, destinatari, finalità, contenuti essenziali e risultati attesi. È invece rimessa al candidato la definizione dell'articolazione didattica, delle metodologie, degli strumenti, dei materiali e delle modalità di valutazione, purché coerenti con questo quadro.

Modulo 218795 - Gestire la classe oggi: relazioni positive e apprendimento attivo

Dati autorizzati: durata 30 ore; destinatari n. 20 docenti e personale educativo; sede del modulo MEIC88700Q.

Il percorso potenzia le competenze dei docenti nella gestione efficace dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti inclusivi, motivanti e orientati al benessere. Affronta dinamiche di gruppo, gestione dei conflitti, prevenzione dei comportamenti problematici, clima positivo, classroom management, comunicazione efficace, ascolto attivo e valorizzazione delle diversità. Attraverso attività pratiche, role playing e analisi di casi sviluppa la costruzione di regole condivise, la gestione delle emozioni, la motivazione e l'uso flessibile di spazi e strumenti innovativi. Il risultato atteso è rafforzare nei docenti la capacità di facilitare relazioni positive, partecipazione, inclusione e senso di appartenenza.

Possibili sviluppi coerenti sull'intelligenza artificiale: L'IA può essere proposta come strumento di supporto per costruire scenari e casi simulati, differenziare attività, analizzare criticamente situazioni relazionali e progettare interventi di classroom management. Non sono ammessi profilazione automatizzata degli studenti o trattamenti di dati personali privi di adeguate garanzie e supervisione umana.

Modulo 218800 - Didattica orientativa: guidare gli studenti a scegliere

Dati autorizzati: durata 30 ore; destinatari n. 20 docenti e personale educativo; sede del modulo MEIC88700Q.

Il percorso sviluppa la didattica orientativa come approccio trasversale e continuo, integrato nella pratica quotidiana, per sostenere gli studenti nella costruzione del proprio progetto di vita e di apprendimento. Approfondisce autoconsapevolezza, valorizzazione dei talenti, competenze decisionali, problem solving, learning by doing e didattica per competenze. Prevede la progettazione di attività orientative nel curriculum, percorsi personalizzati, strumenti per il bilancio delle competenze e collaborazione con famiglie e territorio. Il risultato atteso è fornire strumenti per accompagnare le transizioni, ridurre la dispersione e promuovere scelte consapevoli.

Possibili sviluppi coerenti sull'intelligenza artificiale: L'IA può essere utilizzata per esplorare scenari formativi e professionali, costruire domande-guida, personalizzare materiali e sostenere attività di autovalutazione. Deve restare uno strumento critico di supporto: le

decisioni orientative non possono essere delegate a sistemi automatizzati e devono essere affrontati stereotipi, bias e attendibilità delle informazioni.

Modulo 218783 - Docente in evoluzione: innovazione, digitale e crescita professionale

Dati autorizzati: durata 30 ore; destinatari n. 20 docenti e personale educativo; sede del modulo MEIC88700Q.

Il percorso rafforza in modo integrato le competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, digitali, metodologico-didattiche, relazionali e riflessive dei docenti. Alterna laboratori e approfondimenti teorici su aggiornamento disciplinare, processi di apprendimento, uso consapevole delle tecnologie, cooperative learning, didattica laboratoriale, flipped classroom e comunicazione educativa. Comprende autoanalisi, peer review, documentazione delle pratiche, ricerca-azione e costruzione del portfolio professionale. Il risultato atteso è promuovere docenti capaci di adattare le pratiche ai diversi contesti e di sostenere inclusione, innovazione e miglioramento continuo.

Possibili sviluppi coerenti sull'intelligenza artificiale: L'IA generativa può essere affrontata nella progettazione di lezioni e materiali, nella personalizzazione, nel feedback, nella documentazione e nella riflessione professionale. La proposta deve includere uso consapevole dei prompt, verifica delle fonti e degli output, tutela dei dati, rispetto del diritto d'autore, trasparenza e responsabilità del docente.

CLAUSOLA DI COERENZA: una proposta che alteri in modo sostanziale gli elementi vincolanti sopra riportati è dichiarata non conforme e non accede alla valutazione di merito.

Criteri di valutazione della proposta

Voce	Elemento valutato	Massimo
D1	Coerenza con gli obiettivi e i contenuti del modulo	5 punti
D2	Qualità delle metodologie attive e laboratoriali	4 punti
D3	Inclusione, personalizzazione e trasferibilità nelle pratiche dei docenti	3 punti
D4	Monitoraggio, valutazione e documentazione dei risultati	3 punti

1. Analisi del contesto e coerenza con il modulo

Descrivere sinteticamente i bisogni formativi dei destinatari e spiegare in modo puntuale come la proposta sviluppa finalità, contenuti essenziali e risultati attesi della sintesi autorizzata relativa al modulo selezionato.

2. Obiettivi, contenuti e risultati attesi

Indicare obiettivi formativi osservabili, nuclei tematici e competenze che i docenti partecipanti dovranno sviluppare.

3. Articolazione delle 30 ore

Suddividere il percorso in fasi o unità. La somma delle ore deve essere pari a 30.

Fase/unità	Contenuti essenziali	Metodologie e attività	Ore	Prodotti/evidenze
1				
2				
3				
4				
5				
		TOTALE	30	

4. Metodologie attive e laboratoriali

Illustrare le strategie operative previste (ad esempio laboratori, analisi di casi, simulazioni, cooperative learning, ricerca-azione, peer review) e il ruolo attivo dei partecipanti.

5. Inclusione, personalizzazione e trasferibilità

Descrivere come saranno considerate le diverse esperienze e competenze dei partecipanti e come gli apprendimenti saranno trasferiti nella pratica didattica e organizzativa.

6. Monitoraggio, valutazione e documentazione

Indicare strumenti iniziali, in itinere e finali; criteri di valutazione; evidenze e prodotti da consegnare; modalità di documentazione dei risultati.

7. Materiali, strumenti e tecnologie

Elencare materiali, ambienti, applicazioni e risorse digitali che si prevede di utilizzare, specificando eventuali requisiti tecnici. Se si prevede l'impiego dell'IA, indicare finalità didattiche, strumenti, modalità di supervisione umana e misure adottate per verifica degli output, privacy, diritto d'autore, trasparenza e prevenzione dei bias.

Dichiarazione finale

Il/La sottoscritto/a dichiara che la presente proposta è originale, coerente con il modulo selezionato e realizzabile nei tempi e con le risorse previste dall'avviso; si impegna inoltre ad adeguarla, senza alterarne gli elementi valutati, alle esigenze organizzative dell'Istituto e agli esiti della rilevazione iniziale.

Luogo e data _____

Firma del/della candidato/a _____