



Akademia Sant'Anna Challenge 2024/2025

Introduzione

In virtù del Protocollo di Intesa sottoscritto a settembre del 2023 tra la Scrivente e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII ambito territoriale di Messina e che si allega per conoscenza, sottoponiamo alla cortese attenzione dei Dirigenti Scolastici il presente Progetto rivolto a tutti gli Studenti e le Studentesse delle Scuole Secondarie di secondo grado della Provincia di Messina avente come titolo "Akademia Sant'Anna Challenge".

Oggetto della Challenge è offrire ai partecipanti l'occasione di sperimentare, attraverso la modalità del "gioco libero" della pallavolo ed entro il perimetro di regole definite, le proprie competenze di Team Working, Sportive e Manageriali.



Articolazione e durata del Progetto

La Challenge si articolerà in:

- una fase Introduttiva di preparazione e “addestramento” da svolgersi in parte all’interno dell’Istituto in parte nei locali e nei luoghi correlati alle attività produttive messe a disposizione da Akademia Sant’Anna (con inizio nel mese di ottobre 2024 e conclusione entro la fine dell’anno solare) nella quale verrà lasciata agli Studenti ed alle Studentesse, col supporto e la supervisione del Docente delegato alla manifestazione, la facoltà di organizzarsi in team nei quali, oltre alle figure tipiche degli atleti che si fronteggeranno in campo in competizioni di Pallavolo in modalità mista (tre Studenti e tre Studentesse), verrà data loro facoltà ed onere di inserire in Team altre figure di carattere Organizzativo/Manageriale collegate alle dinamiche di un reale gruppo sportivo. Ciascun team dovrà quindi dotarsi di uno o più componenti per ogni macroarea di interesse: Direttivo, Regolamentare, Sanitaria, Comunicazione, Marketing. Ogni team avrà inoltre l’onere di individuare uno Studente/Studentessa arbitro che dopo opportuna formazione contribuirà alla regolare esecuzione degli incontri (l’arbitro del team sarà coinvolto in tutte le iniziative della macroarea Regolamentare).
In questa fase gli studenti saranno coinvolti, nelle giornate e negli orari curricolari programmati da ogni singolo Istituto all’interno delle attività programmate per il gruppo sportivo scolastico, in attività di preparazione sportiva a cura del Docente di Scienze Motorie; contestualmente secondo un calendario di incontri realizzato in sinergia con ogni singolo Docente delegato dall’Istituto Scolastico, a cura di Akademia Sant’Anna ed in orario extracurricolare, in attività di “approfondimento” per ogni singola macroarea manageriale.
- Una fase successiva, definita Interscolastica (da svolgersi tra gennaio e aprile 2025), vedrà affrontarsi le compagini dei diversi Istituti in competizioni sportive nella disciplina della pallavolo, con l’obiettivo di confrontarsi per raggiungere la conclusiva fase finale che si svolgerà in unico concentramento alla fine della Challenge. Il calendario della competizione dipenderà dal numero di Istituti aderenti alla seconda fase, dalla disponibilità delle strutture sportive di ogni Istituto ed è previsto avvenga nel pomeriggio di venerdì al di fuori delle attività curricolari;
- A seguito del concentramento finale, da svolgersi entro la fine dell’anno scolastico in struttura Comunale, emergerà il Team vincente della seconda Edizione dell’Akademia Sant’Anna Challenge. Ai tutti i componenti del team vincente e ad ogni studente che abbia manifestato particolari attitudini alla mansione svolta verrà offerta l’occasione di sperimentare le competenze acquisite durante la Challenge all’interno di opportunità di Alternanza Scuola-Lavoro da individuare tra la scrivente e gli Sponsor della manifestazione.



Contenuti del Progetto

La Challenge proposta ha l'ambizione di:

- coinvolgere un congruo numero di Studenti e Studentesse spaziando in eterogenee aree di interesse e discipline diverse. Non solo atleti, dunque, ma chiunque mosso anche solo dalla curiosità di conoscere e approfondire, attraverso il gioco, la complessità delle dinamiche esterne al rettangolo di gioco di un sodalizio sportivo;
- valorizzare i processi di individuazione e soluzione dell'errore, come strumento necessario e inevitabile alla maturazione e alla crescita dell'individuo, attraverso l'esercizio delle figure professionali che ruotano intorno ai risultati sportivi del proprio gruppo squadra. Per questa ragione il ruolo della proponente, in quanto promotrice e parte attiva del progetto, unitamente a tutte le figure "adulte", siano esse scolastiche istituzionali e/o professionali esterne, è auspicato che svolgano esclusivamente un ruolo di consulenza ai costituendi team sportivi e di mera supervisione del rispetto del perimetro delle regole, senza alcuna interferenza nelle dinamiche e soprattutto **senza alcun obbligo di valutazione**. Saranno gli Studenti e le Studentesse attraverso la compilazione di format prestabiliti a garantire la tracciabilità del loro percorso all'interno della Challenge, dimostrando e giustificando la validità dei loro progressi "errore-soluzione". L'accoglimento da parte dell'Istituzione Scolastica dei report di ogni Studente e Studentessa sarà infine propedeutico all'ottenimento dei Crediti Formativi resi disponibili per il progetto.
- Contribuire attraverso l'iniziativa proposta alla divulgazione e valorizzazione dei più ampi ed articolati fondamenti delle "Life Skills" identificati dall'Organizzazione Mondiale della Sanità come le dieci competenze base di cui ogni adolescente dovrebbe essere dotato per riconoscere, sviluppare e mettere a servizio degli altri i propri talenti.



Approfondimenti

Durante lo svolgimento della Challenge, gli Studenti e le Studentesse saranno coinvolti dalla Scrivente in sedute di **Approfondimento** rispetto ad ogni singola macroarea Manageriale; obiettivo dell'approfondimento sarà l'incontro con gli adulti dai quali ascoltare la loro personale esperienza professionale e con i quali confrontare la loro esperienza gioco nella Challenge, individuare gli eventuali errori e immaginare le soluzioni funzionali all'obiettivo. Nessuna conferenza monodirezionale rivolta ad una platea eterogenea, ma interazione bidirezionale e solo con gli Studenti e le Studentesse che si occupano all'interno del loro team della materia oggetto dell'approfondimento.

È previsto che tale forma di interazione Studenti/Professionisti esterni debba ricadere nella sfera delle attività a titolo volontario al di fuori delle attività curricolari; per queste ragioni queste attività verranno calendarizzate in orari extracurricolari e si svolgeranno in luoghi diversi dall'Istituto Scolastico di volta in volta individuati dalla scrivente in funzione delle attività da svolgersi.



Soggetti interessati dal progetto

Dirigente Scolastico

In virtù del Protocollo d'Intesa sottoscritto da Akademia Sant'Anna S.S.D a R.L. con l'Ufficio Regionale Scolastico per la Sicilia – Ufficio VIII – ambito territoriale di Messina, se concorde con lo spirito e gli obiettivi del progetto, **promuoverà** lo stesso all'interno del primo Consiglio Docenti utile proponendo il suo inserimento nel PTOF del suo Istituto, **verificherà** la disponibilità alla collaborazione da parte del Personale Docente e non Docente interessato e **fornirà** ad Akademia Sant'Anna l'utilizzo dei locali scolastici e delle attrezzature didattiche presenti per l'espletamento del progetto.

Corpo Docenti

In considerazione della peculiarità del progetto rivolto alle diverse sfere di interesse del gruppo studentesco, i docenti interessati alla collaborazione potranno essere individuati oltre che nel naturale ambito delle scienze motorie, anche tra docenti di discipline umanistiche, scientifiche e tecniche. Il loro ruolo sarà consultivo per Akademia Sant'Anna e per gli Studenti e Studentesse e di supervisione per lo svolgimento delle diverse attività previste dal progetto ciascuno per l'area didattica di sua competenza.

Akademia Sant'Anna S.S.D. a R.L.

In virtù del medesimo Protocollo d'Intesa provvederà a sua cura all'**organizzazione** di tutte le fasi operative del progetto, coinvolgendo in modo proattivo il resto dei soggetti interessati, concordando con ciascuno di essi un ruolo propedeutico alla buona riuscita della Challenge. Sarà cura di Akademia Sant'Anna inoltre il **coinvolgimento delle professionalità** esterne al suddetto protocollo finalizzate alle giornate di approfondimento.

Rappresentanti d'Istituto degli Studenti

Saranno gli strumenti attraverso i quali la Challenge verrà veicolata agli studenti ed alle studentesse. Verranno istruiti da parte di Akademia Sant'Anna circa la complessità e le dinamiche del progetto e verranno coinvolti negli aspetti legati alla comunicazione della stessa con l'obiettivo di coinvolgere quanti più studenti possibile. Si occuperanno poi di trasmettere le informazioni ricevute ai rappresentanti di classe e di supportarli, per quanto possibile in forma autonoma, se necessario anche coinvolgendo Akademia Sant'Anna.



Rappresentanti di classe

Rappresentano l'ultimo e fondamentale ingranaggio del meccanismo di veicolazione delle informazioni. Si occuperanno di trasmettere il progetto ai ragazzi della propria classe. Se necessario potranno richiedere il supporto dei rappresentanti d'Istituto. Affiggeranno in classe la locandina della challenge e saranno l'innescò del meccanismo di organizzazione dei diversi team sportivi.

Studenti e Studentesse

Saranno i protagonisti della Challenge, avranno facoltà ed onere di autoregolarsi e di autodeterminarsi mantenendosi nell'ambito delle regole definite dal "compendio delle regole" da definirsi in fase esecutiva del progetto con i rappresentanti istituzionali nominati in ambito scolastico ed i rappresentanti della scrivente e del quale in quest'elaborato diamo una sintetica e non esaustiva rappresentazione a titolo esemplificativo: dovranno nominare i componenti del team attribuendo ad ognuno di essi un ruolo partecipativo attivo all'interno delle macroaree di interesse: Sportiva - Direzionale - Regolamentare - Sanitaria - Comunicazione - Marketing; interagiranno all'interno del team contribuendo al buon funzionamento del sistema squadra, ritagliandosi uno spazio collaborativo funzionale all'ottenimento del risultato, interagiranno con gli altri team partecipando agli incontri organizzativi tra rappresentanti di ciascun team, propedeutici al funzionamento dell'intera Challenge. Parteciperanno alle giornate di approfondimento, sollecitando gli argomenti in funzione delle difficoltà incontrate e delle necessità emerse, in quell'occasione confronteranno ciò che è stato fatto rispetto a ciò che sarebbe stato corretto fare e troveranno le soluzioni; avranno l'onere di rendere tracciabile il loro percorso compilando verbali, report e qualunque altro documento definito dagli organizzatori ritenuto necessario all'ottenimento dei relativi crediti formativi; e ogni altra attività concordata con i rappresentanti delle Istituzioni scolastiche orientata nell'interesse degli Studenti e delle Studentesse e verso lo spirito della Challenge.



Conclusioni

L'idea Volley di "Akademia Sant'Anna Challenge" rivolto agli Istituti Secondari di secondo grado, come ogni progetto rivolto ai ragazzi, nella mente dei suoi ideatori nasce con l'ambizione di diventare uno strumento che contribuisca alla loro formazione e dunque, per quanto perfettibile con le risorse disponibili ed il contributo proattivo di tutti i suoi protagonisti, è immaginato in stretta correlazione alle linee guida ministeriali e rispettoso dei tempi, degli spazi e delle opportunità offerte dai vincoli formativi istituzionali; l'idea di inserire "aspetti manageriali" come elemento di novità, nasce dalla duplice esigenza di rappresentare ai ragazzi attraverso il gioco la complessità delle dinamiche esterne ad un evento sportivo, creare opportunità e ricercare nuovi percorsi legati al loro futuro, nel contempo mettere a disposizione dei ragazzi e valorizzare quell'esercito di professionalità sulle quali Akademia Sant'Anna S.S.D.a R.L., per bravura dei suoi soci fondatori, ha basato la sua fortuna raggiungendo risultati sportivi di indubbio valore per tutto il territorio. La speranza è che il progetto sia accolto nella sua essenza e che "gli adulti a supporto" siano risorse pensanti, entusiaste e capaci di mantenere quella distanza dal "giudizio" che troppo spesso vincola la libera espressione dei ragazzi.