

## Indice

Prefazione .....	Pag. 2
Protocollo d’Intesa U.S.R – Akademia Sant’Anna .....	Pag. 3
Introduzione .....	Pag.11
Descrizione del Progetto Articolazione e durata .....	Pag.12
Contenuti .....	Pag. 13
Soggetti interessati .....	Pag. 15
Parte Sportiva .....	Pag. 18
Calendario Manifestazione Sportiva .....	Pag. 19
Classifica Manifestazione Sportiva .....	Pag. 21
Distinta di gara .....	Pag. 22
Distinta di accreditamento .....	Pag. 23
Immagini gruppi sportivi .....	Pag. 24
Il sondaggio agli Studenti sulla parte sportiva .....	Pag. 25
Parte Manageriale – Area Direttiva.....	Pag. 36
Organigrammi gruppi sportivi .....	Pag. 37
Parte Manageriale – Area Comunicazione .....	Pag. 42
Il Piano Editoriale di Akademia Challenge 2024 .....	Pag. 43
Risultati Piano Editoriale .....	Pag. 47
Parte Manageriale – Area Medica .....	Pag. 48
Protocollo d’Intesa Ordine dei Medici Messina – Akademia Sant’Anna .....	Pag. 49
Parte Manageriale – Area Economico Finanziaria e Marketing .....	Pag. 53
Contributo della Comunità Scolastica .....	Pag. 54
Conclusioni .....	Pag. 57



## Prefazione

Il presente lavoro, realizzato attraverso le attività documentabili ed in collaborazione con gli Studenti delle Scuole Superiori di Messina che a vario titolo hanno collaborato alla riuscita di questa prima edizione della manifestazione sportiva "Akademia Sant'Anna Challenge", rappresenta una fotografia delle attività svolte da tutti i protagonisti durante il cammino di questo percorso.

*Il Dirigente Sportivo sia esso professionista che amatore, nel suo fare è chiamato ad applicare procedure note, ad individuare criticità e a immaginare soluzioni utilizzando al meglio le risorse disponibili; noi tutti abbiamo ottimizzato le risorse e svolto con disciplina, metodo e dedizione il lavoro che ci è stato richiesto.*



**PROTOCOLLO D'INTESA**

**TRA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE SICILIA – UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE DI MESSINA**

**E**

**AKADEMIA SANT'ANNA S.S.D. a R.L.**

**STUDENTI E PALLAVOLO**

**“IDEA SCUOLA – AKADEMIA CHALLENGE”**

Per la promozione di attività ludico motorie e sportive intese come veicolo di inclusione, partecipazione, di aggregazione sociale, di benessere psico-fisico e di prevenzione.

## VISTI

- gli articoli 2, 32 e 33 della Costituzione della Repubblica italiana;
- la legge 23 agosto 1988, n. 400, recante *“Disciplina dell’attività di governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei ministri”* e successive modificazioni;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”* e, in particolare, l'articolo 21 che consente alla scuola dell’autonomia di interagire da protagonista con le autonomie locali, gli enti pubblici e le associazioni del territorio nonché di perseguire la massima flessibilità;
- il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, di *“Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”* con cui, tra l'altro, si definiscono le competenze degli enti locali relativamente alle attività scolastiche con riferimento anche a quelle sportive;
- il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, di adozione del *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”* e successive modifiche con il DPR del 21 novembre 2007, n. 235;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 303, recante l’ordinamento della Presidenza del Consiglio dei ministri, a norma dell’art. 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni ed integrazioni;
- la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e le disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante *“Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”*;
- il decreto-legge 18 maggio 2006, n. 181, convertito, con modificazioni, nella legge 17 luglio 2006, n. 233, recante disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni della Presidenza del Consiglio dei ministri e dei Ministeri e, in particolare, l’art. 1 comma 19, lett. a) che attribuisce alla Presidenza del Consiglio dei ministri le competenze in materia di sport;
- le *“Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado”* emanate con prot. n. 4273 del 4 agosto 2009;
- i decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 88 e 89 recanti norme concernenti, rispettivamente, il riordino degli istituti tecnici e dei licei, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto - legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 1° ottobre 2012, recante *“Ordinamento delle strutture generali della Presidenza del Consiglio dei ministri”* e successive modificazioni ed integrazioni;
- il decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 recante *“Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo”* e, in particolare, l'area disciplinare denominata *“Educazione Fisica”* nella quale sono specificati i traguardi per lo sviluppo delle competenze al

termine della scuola primaria (il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo, il linguaggio del corpo, il gioco, lo sport, le regole del fairplay, salute, benessere, prevenzione e sicurezza);

- il decreto del Presidente della Repubblica 5 marzo 2013 n. 52, recante "*Regolamento di 3 organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89*";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*" ed in particolare l'articolo 1 comma 7, lettera g), relativa al potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- la Risoluzione A/RBS/70/1 del 25 settembre 2015 con la quale l'Assemblea Generale della Organizzazione delle nazioni unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, individuando 17 obiettivi e 169 sotto obiettivi da raggiungersi entro il 2030;
- i decreti legislativi 13 aprile 2017, nn. 60, 61 e 66, emanati in attuazione della citata legge n. 107 del 2015, articolo 1, commi 180 e 181, concernenti, rispettivamente, "*Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*", "*Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*" e "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*";
- il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*", convertito, con modificazioni, dalla legge 12 marzo 2020, n. 5, che, nell'apportare alcune modifiche al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, dispone l'istituzione del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 28 maggio 2020, che modifica, tra l'altro, l'art. 26 del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 1° ottobre 2012, recante "*Ordinamento delle strutture generali della Presidenza del Consiglio dei ministri*", con il quale l'Ufficio per lo sport, in ragione delle sue funzioni e delle competenze assegnate, di particolare rilievo e complessità, assume la configurazione dipartimentale, con la denominazione di Dipartimento per lo Sport;
- le Linee Guida del "*WHO Guidelines on physical activity and sedentary behaviour*" del 25 novembre 2020, che forniscono raccomandazioni di salute pubblica per bambini e adolescenti (così come per adulti e anziani) sulla quantità di attività fisica (frequenza, intensità e durata) necessaria per offrire benefici significativi per la salute e mitigare i rischi sanitari;
- le Risoluzioni adottate nell'ambito della 16ª Conferenza del Consiglio d'Europa dei Ministri responsabili dello sport, organizzata nel quadro delle attività dell'Accordo parziale allargato sullo sport (EPAS) a Strasburgo l'11 febbraio 2021 per "*Un approccio europeo alle politiche sportive: revisione della Carta europea dello sport*" e per i "*Diritti umani nello sport*";
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*", convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, che, nell'apportare ulteriori modifiche al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, dispone, tra l'altro, che il Ministero dell'istruzione assume la denominazione di Ministero dell'istruzione e del merito;
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito prot. 10 del 25 gennaio 2023, recante l'adozione dell'Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2023;



- il citato Atto di Indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2023 che pone come obiettivo la promozione di interventi strutturali e organizzativi volti a favorire una scuola sicura per tutti e di tutti, favorendo in modo sempre più rinforzato l'inclusione dei più fragili, contrastando la dispersione scolastica, realizzando efficaci azioni per il rilancio dell'attività motoria e sportiva scolastica, implementando le misure di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo; e, nell'ambito della priorità rivolta a garantire a tutti il diritto allo studio, evidenzia che anche l'educazione motoria e sportiva, secondo le peculiarità delle diverse fasi di accrescimento, favorisce il corretto sviluppo psicomotorio, si ripercuote positivamente anche sulle capacità cognitive, espressive, relazionali, con ciò costituendo un importante strumento di lotta alla dispersione scolastica, e in tal senso intende promuovere la diffusione delle attività concernenti lo sport nelle scuole, l'organizzazione delle stesse, in raccordo con gli altri Ministeri competenti;
- le consolidate iniziative di collaborazione tra la Federazione Italiana Pallavolo e le Istituzioni Scolastiche;

### **CONSIDERATO CHE**

- l'attività sportiva in generale rappresenta una dimensione e un veicolo fondamentale per la formazione della persona, e segnatamente dei giovani, per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità relazionali funzionali anche alle attività professionali, a modelli di vita eco sostenibili, alla crescita di una coscienza civile e alla cultura della convivenza pacifica, dell'accoglienza e dell'inclusività delle diverse culture;
- la scuola è un luogo fondamentale per la promozione dei valori di accoglienza e inclusione e per la sperimentazione di nuove esperienze educative volte a favorire il benessere psico-fisico degli studenti;
- la promozione dell'attività sportiva nei giovani sia uno degli obiettivi primari dell'autorità delegata in materia di sport, per i benefici che ciò comporta in tema di sviluppo psico-fisico e di salute, così come rilevato dall'OMS e dal Ministero della Salute;
- gli interventi in materia necessitano di un costante monitoraggio e valutazione, al fine di verificare l'efficacia delle politiche pubbliche adottate in materia, anche al fine di calibrare meglio gli interventi sulle varie realtà territoriali, rilevate le specifiche necessità di ciascuna;
- l'iniziativa "Idea Scuola - Akademia Challenge" offre nuovi percorsi didattici, inclusivi ed educativi caratterizzati da modelli culturali di apprendimento, dando vita a un sistema integrato sportivo che permetta il collegamento tra le risorse delle scuole e del territorio;
- l'obiettivo del progetto "Idea Scuola - Akademia Challenge", anche in collaborazione con partner pubblici, è quello di evidenziare le caratteristiche principali della disciplina pallavolistica in quanto oltre a essere un'attività fisica rappresenta una importante esperienza formativa;
- potranno essere introdotte altre iniziative legate alla diffusione della disciplina pallavolistica;

### **PREMESSO CHE**

#### **L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE SICILIA – UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE DI MESSINA:**

- ritiene che occorra promuovere la progressiva realizzazione di un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle

inclinazioni e del merito degli studenti, e della centralità delle persona, li accompagna in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale, favorendo inoltre, nelle istituzioni scolastiche, quel clima di rispetto, responsabilità e serenità che, assicurando la qualità delle attività didattiche, garantisce il diritto allo studio e di una sempre più forte alleanza tra scuola, famiglie, alunne e alunni;

- ritiene altresì che, in tale prospettiva, la scuola aperta al mondo esterno e, in interazione costante con la famiglia e con tutti i soggetti del territorio, nel quadro della richiamata alleanza, debba essere luogo di incontro e di scambio, di relazioni e di occasioni, moltiplicando le opportunità di apprendimento e sviluppo dei talenti e facilitando il dialogo tra giovani e istituzioni, tra pari, tra generazioni e culture diverse, garantendo la capacità di dialogare in modo costruttivo e di porsi in modo critico, ma rispettoso, di fronte all'altro.
- in tale contesto, afferma la centralità dell'istruzione e della formazione nella crescita equilibrata e nello sviluppo integrale della personalità delle nuove generazioni e intende promuovere un'offerta formativa di alto e qualificato profilo, competitiva, flessibile e in linea con il contesto comunitario e internazionale;
- sostiene, tra le altre, le iniziative finalizzate a promuovere l'acquisizione di conoscenze e competenze di carattere sportivo, ambientale e scientifico;
- ritiene l'investimento sul capitale umano e la valorizzazione delle competenze sociali e civiche leve strategiche per il miglioramento della qualità del sistema di istruzione e l'esercizio di una cittadinanza attiva;
- promuove e potenzia percorsi di educazione alla sostenibilità sociale, economica e ambientale per favorire forme di sviluppo sano in ogni campo della società;

#### **L'AKADEMIA SANT'ANNA S.S.D. a R.L.:**

- rappresenta il vertice sportivo in ambito cittadino e provinciale nella pallavolo femminile, avendo regolarmente adempiuto a tutte le formalità normative e tributarie propedeutiche all'iscrizione della prima squadra al prossimo campionato nazionale di pallavolo - serie A femminile ed avendo nelle proprie intenzioni, dalla prossima stagione sportiva 2023/2024, predisposto tutte le condizioni per la realizzazione di un proprio settore giovanile;
- ha sin qui operato nel tessuto economico locale, con visione oculata e strategica, coinvolgendo nel proprio ambito le migliori professionalità legate alle arti, alle professioni, all'industria ed al commercio, raggiungendo quelle garanzie di solidità economico finanziaria strumentali al consolidamento ed alla crescita;
- ha intrattenuto con i vertici delle locali Istituzioni Pubbliche sereni rapporti di cooperazione e sinergia, in ottica di promozione e sviluppo turistico culturale del territorio, promuovendo in ambito nazionale il brand Messina;
- con visione inclusiva è stata promotrice, in passato, di analoghe iniziative di cooperazione coinvolgendo altre realtà sportive del territorio, affidando a terzi e competenti interlocutori la gestione delle attività legate al proprio settore giovanile;
- ha maturato la consapevolezza che, per conseguire ulteriori margini di crescita e radicamento nel territorio, sia determinante investire risorse nella formazione dei giovani, condividendo con essi il *know-how* sportivo e manageriale acquisito in questi anni;



- si è resa parte diligente nella promozione del presente protocollo d'intesa considerandolo passo fondamentale per la realizzazione in *house* del Settore Giovanile Akademia Sant'Anna, individuando negli organi di governo degli Istituti Scolastici Secondari di I e II grado l'interlocutore più qualificato per intraprendere il nuovo ed ambizioso progetto legato alla formazione quale principale portatore di interessi istituzionali verso il nostro sport.

## **SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

### **Articolo 1**

#### ***(Oggetto della collaborazione)***

Il presente Protocollo d'intesa ha per oggetto:

- a) la realizzazione, in raccordo con le istituzioni scolastiche, di attività ed iniziative territoriali volte a favorire la crescita culturale, civile e sociale delle studentesse e degli studenti attraverso la divulgazione della pratica della pallavolo;
- b) la promozione, nell'ambito del PTOF (Piano Triennale di Offerta Formativa) delle singole scuole, della pratica della pallavolo come valore aggiunto all'attività motoria curriculare, di attività e percorsi finalizzati a favorire il benessere psico-fisico degli studenti, con le famiglie e con i soggetti coinvolti;
- c) la progettazione e l'organizzazione di eventi, convegni, manifestazioni sportive, viaggi di istruzione e campi scuola riservati agli studenti ed al personale della scuola;
- d) la promozione e l'organizzazione di attività di formazione per aggiornare i docenti, per promuovere nuove competenze e creare una community disponibile a condividere le esperienze fatte, i punti di forza e le criticità da utilizzare per apportare miglioramenti nel follow-up delle iniziative;
- e) l'impegno a coordinare le proprie azioni, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia proprie di ciascuno dei firmatari, a promuovere, implementare e sostenere la realizzazione di percorsi formativi rivolti a favorire l'alternanza scuola-lavoro nel quadro di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2013 n.107 attraverso azioni integrate e/o congiunte per la messa a sistema di un modello condiviso.

### **Articolo 2**

#### ***(Impegni delle parti)***

Nell'ambito del presente Protocollo le parti si impegnano a:

- a) promuovere nelle Istituzioni Scolastiche la pratica della pallavolo, nonché le attività ad essa propedeutiche e complementari attraverso la diffusione delle diverse iniziative;
- b) attivare programmi ed iniziative per avvicinare il mondo della scuola alle attività motorie e sportive legate alla pallavolo;
- c) collaborare alla realizzazione di manifestazioni ed eventi promozionali, nel rispetto delle misure di sicurezza e di prevenzione sanitaria previste nei territori, per la diffusione e l'ampliamento della pratica sportiva della pallavolo;

- d) diffondere nella scuola e nei contesti familiari la cultura dei valori educativi dello sport e del fair play come strumento di prevenzione e contrasto al disagio giovanile;
- e) realizzare incontri formativi ed eventi diretti a favorire la diffusione della cultura della pallavolo;
- f) sensibilizzare tutti gli attori coinvolti sull'importanza della cultura del valore del movimento, attraverso attività proprie della pratica della pallavolo;
- g) favorire il rispetto di sé e degli altri, delle regole, dell'impegno, della convivenza civile, della cooperazione, dell'accettazione della sconfitta e il rispetto nella vittoria, dei perdenti, attraverso la funzione ludica e sociale dello sport.
- h) promulgare modelli operativi di apprendimento correlati ai bisogni formativi dei giovani e allo sviluppo di attività e competenze integrate in grado di rispondere ai mutati contesti socioeconomici.

A tal fine le parti intendono:

- promuovere un piano strategico condiviso atto a favorire un raccordo tra scuole e sistema produttivo del territorio;
- instaurare un rapporto di continuativa e reciproca collaborazione al fine di:
  - promuovere lo sviluppo delle competenze professionali degli studenti idonee all'inserimento nel mondo del lavoro, con particolare attenzione alle "soft skills" ed alle "life skills";
  - mettere a disposizione degli studenti gli strumenti orientativi, informativi e formativi delle competenze e abilità acquisite nei percorsi formativi;
  - favorire la diffusione di tirocini di orientamento nella scuola e nel mondo del lavoro.

### **Articolo 3** **(Comitato Paritetico)**

Allo scopo di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente protocollo, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, si potrà istituire un Comitato Paritetico coordinato da rappresentanti designati da ciascuna delle parti.

Ai componenti del Comitato non spetteranno compensi, indennità, gettoni, emolumenti o altre utilità comunque denominate, né rimborsi spese.

### **Articolo 4** **(Durata, contenzioso e assenza di oneri per la finanza pubblica)**

Il presente Protocollo d'Intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata triennale. Le parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dall'interpretazione o applicazione del presente Protocollo d'Intesa.

Dall'attuazione del presente Protocollo non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza Pubblica.

**(Risoluzione)**

Il presente Protocollo d'Intesa potrà essere risolto in ogni momento qualora una delle parti dichiara di non voler più proseguire la collaborazione, da comunicarsi con posta elettronica certificata agli indirizzi istituzionali delle parti, con salvezza delle eventuali iniziative intraprese e degli obblighi di riservatezza.

Il Dirigente dell'Ufficio VIII  
Ambito Territoriale di Messina  
**Dott. Stellario VADALA'**

Il Presidente della S.S.D a  
R.L. Akademia Sant'Anna  
**Dott. Fabrizio Costantino**

Firmato digitalmente da VADALA'  
STELLARIO  
C=IT  
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Firmato digitalmente da: Fabrizio Costantino  
Ruolo: PRESIDENTE  
Organizzazione: FEDERAZIONE ITALIANA  
PALLAVOLO/01382321006  
Data: 10/10/2023 13:33:16



## *Introduzione*

In esecuzione al Protocollo di Intesa sottoscritto tra S.S.D. Akademia Sant'Anna Città di Messina e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII ambito territoriale di Messina in ottobre del 2023, abbiamo sottoposto all'attenzione dei Dirigenti Scolastici di sei Istituti Superiori della città di Messina identificati dall'Ufficio Regionale Scolastico, il Progetto "Akademia Sant'Anna Challenge" rivolto a tutti gli Studenti e le Studentesse delle Scuole Secondarie di secondo grado della Provincia di Messina.

Oggetto della Challenge è stato offrire ai partecipanti l'occasione di sperimentare, attraverso la modalità del "gioco libero" della pallavolo ed entro il perimetro di regole definite, le proprie competenze di Team Working, Sportive e Manageriali.

## ***Descrizione del Progetto svolto***

### *Articolazione e durata del Progetto*

La Challenge si è articolata in una fase sportiva interscolastica svolta tra gennaio e marzo 2024; i gruppi sportivi dei diversi Istituti partecipanti si sono affrontati in gare di andata e ritorno. Durante lo svolgimento della Challenge è stata lasciata agli Studenti ed alle Studentesse la facoltà di organizzarsi in team nei quali, oltre alle figure tipiche degli atleti che si sono fronteggiati in campo in competizioni di Pallavolo in modalità mista (tre Studenti e tre Studentesse), è stato offerto loro facoltà ed onere di inserire in Team altre figure di carattere Organizzativo/Manageriale collegate alle dinamiche di un reale gruppo sportivo. Ciascun team si è dotato di uno o più componenti per ogni macroarea di interesse operativo: Area Direttivo Regolamentare, Area Medica, Area Marketing e Comunicazione, Area Economico Finanziaria. Ogni team ha avuto inoltre l'onere di individuare uno Studente/Studentessa "arbitro" che dopo opportuna formazione avrebbe dovuto contribuire alla regolare esecuzione degli incontri.

Durante lo svolgimento della manifestazione sportiva gli studenti impegnati nelle dinamiche manageriali sono stati coinvolti da Akademia Sant'Anna in attività definite di "approfondimento" con l'obiettivo di trovare spunto ed ispirazione per dare struttura all'organizzazione degli aspetti gestionali del proprio team.



## *Contenuti del Progetto*

Durate lo svolgimento delle attività si è lavorato per:

- coinvolgere un congruo numero di Studenti e Studentesse spaziando in eterogenee aree di interesse e discipline diverse. Non solo “studenti atleti” dunque, ma anche figure manageriali che, mosse dalla curiosità di conoscere e approfondire attraverso il gioco la complessità delle dinamiche esterne al rettangolo di gioco di un sodalizio sportivo, hanno partecipato alle diverse attività svolte;
- valorizzare i processi di individuazione e soluzione dell’errore come strumento necessario e inevitabile alla maturazione e alla crescita dell’individuo; ciò è avvenuto attraverso l’invito all’analisi delle problematiche emerse e la ricerca di soluzioni percorribili da parte degli studenti chiamati a svolgere le attività di supporto che ruotano intorno ai risultati sportivi del proprio gruppo squadra. Questo peculiare aspetto, caratterizzante questa manifestazione, è stato possibile concordando tra le figure “adulte” alcuni accorgimenti:
  - a) mantenendo uno spirito agonistico/sportivo “adeguato” alla manifestazione;
  - b) supervisionando gli studenti con attività di supporto ed approfondimento legate alle criticità emerse;
  - c) non interferendo nelle dinamiche di formazione dei team sportivi e manageriali;
  - d) escludendo qualsiasi forma di valutazione, giudizio ed aspettativa rispetto all’insieme delle attività svolte.

Studenti e le Studentesse, attraverso la compilazione di alcuni documenti propedeutici contenuti ed allegati alla presente sintesi, hanno garantito la tracciabilità del loro percorso all’interno della Challenge, dimostrando e giustificando la validità dei loro progressi “errore-soluzione”.

- Contribuire, attraverso l'insieme delle attività, alla divulgazione e valorizzazione dei più ampi ed articolati fondamenti delle "Life Skills" identificati dall'Organizzazione Mondiale della Sanità come le dieci competenze base di cui ogni adolescente dovrebbe essere dotato per riconoscere, sviluppare e mettere a servizio degli altri i propri talenti.



*Soggetti interessati dal progetto e contenuti del loro intervento*

### **Dirigenti Scolastici**

In accordo al Protocollo d'Intesa sottoscritto tra Akademia Sant'Anna S.S.D a R.L. e l'Ufficio Regionale Scolastico per la Sicilia – Ufficio VIII – ambito territoriale di Messina e concordi allo spirito ed agli obiettivi del progetto hanno concesso la promozione dello stesso all'interno del Consiglio Docenti proponendolo, in questa prima edizione, come attività sportiva del PTOF dell'Istituto; hanno verificato la disponibilità alla collaborazione da parte del Personale Docente di Scienze motorie e sportive ed hanno offerto a più riprese ad Akademia Sant'Anna l'uso dei locali scolastici e delle attrezzature presenti per l'espletamento delle partite del campionato e degli incontri di approfondimento manageriale.

In uno dei sei Istituti si è scelto di svolgere questa attività come PCTO offrendo agli studenti questo ulteriore beneficio in termini di ore spese nelle attività svolte. Questo aspetto, prudenzialmente mantenuto estraneo alle attività didattiche tipiche dei PCTO dal resto degli Istituti partecipanti, è auspicabile venga rivalutato sin dalla prossima edizione anche attraverso l'analisi di questo documento di sintesi.

Inoltre, in quei casi in cui la partecipazione dell'Istituto alla manifestazione è stata ufficializzata attraverso una Circolare della Presidenza, la percezione di "valore" da parte degli studenti è stata particolarmente apprezzata.

### **Corpo Docenti**

In questa prima edizione della manifestazione si è ricevuto il contributo sostanziale dei Docenti di Scienze motorie e sportive che si sono occupati delle seguenti attività:

- a) Promuovere e richiedere all'interno del Consiglio Docenti l'approvazione e l'inserimento del progetto nel PTOF;
- b) Informare gli studenti del gruppo sportivo sulle peculiarità dell'iniziativa ed avviare le attività propedeutiche all'autodeterminazione necessaria alla costituzione dei ruoli;
- c) Incentivare alla raccolta di tutta la documentazione legata alla manifestazione;
- d) Seguire la preparazione fisica e tecnica dei ragazzi durante le attività settimanali del gruppo sportivo;
- e) Collaborare con Akademia Sant'Anna nell'organizzazione delle diverse iniziative promozionali e di approfondimento;
- f) Svolgere il delicato ruolo di intermediazione tra l'Istituzione Scolastica e bisogni ed aspettative di Studenti e Akademia Sant'Anna.

**Akademia Sant'Anna S.S.D. a R.L.**

- a) Ha provveduto all'ideazione, all'organizzazione ed allo svolgimento di tutte le fasi operative del progetto;
- b) Alla redazione di tutti i documenti allegati al presente lavoro (verbali degli incontri, documenti di sintesi, progetti operativi, indagini conoscitive) ed al presente elaborato di sintesi;
- c) ha coinvolto in modo proattivo l'insieme dei soggetti interessati concordando con ciascuno di essi un ruolo ed una identità propedeutica alla buona riuscita della Challenge;
- d) Ha svolto attività di coordinamento coinvolgendo professionalità esterne al suddetto protocollo, finalizzate alla somministrazione degli approfondimenti agli studenti;
- e) Ha offerto disponibilità:

- ad accogliere a titolo gratuito durante le manifestazioni sportive della prima squadra tutti i membri delle comunità scolastiche partecipanti alla Challenge;
- a fornire le strutture sportive comunali disponibili e dei propri tecnici del settore giovanile per lo svolgimento di sedute di allenamento agli studenti;
- ad offrire i propri spazi per gli incontri di approfondimento con le professionalità interne costituenti il management proprio dell'Associazione Sportiva.

### **Rappresentanti degli Studenti**

Originariamente individuati come strumenti attraverso i quali la Challenge sarebbe stata veicolata come informazione agli studenti ed alle studentesse, hanno svolto un ruolo piuttosto marginale perché poco coinvolti ed informati.

Se istruiti da parte di Akademia Sant'Anna circa la complessità e le dinamiche del progetto e coinvolti dagli Istituti negli aspetti legati alla comunicazione della stessa con l'obiettivo di coinvolgere quanti più studenti possibile, mantengono un ruolo strategico impiegabile in futuro e sul quale si suggerisce di investire.

L'esperienza di questa prima edizione ci ha insegnato che l'impiego, la responsabilizzazione e la valorizzazione di peculiarità già presenti (studenti che svolgono un ruolo di rappresentanza istituzionale del gruppo studentesco) si attivano proficuamente quei meccanismi di autodeterminazione che portano poi alla creazione di gruppi di lavoro utili anche alla gestione del team sportivo della scuola. Ciò rappresenta, per essenza intrinseca dei ruoli esercitati, un'esperienza di "volontariato attivo" utile ai processi educativi ed un efficace strumento operativo a beneficio dell'insieme delle diverse attività del gruppo sportivo scolastico.



## Studenti e Studentesse

Sono stati i protagonisti della Challenge ed è stata offerta loro facoltà ed onere di autodeterminarsi mantenendosi nell'ambito di regole definite.

Hanno svolto in collaborazione con le figure adulte (Docenti e Manager Akademia Sant'Anna) le seguenti attività:

### PARTE SPORTIVA

- a) hanno aderito al gruppo sportivo scolastico;
- b) hanno compilato e consegnato la documentazione richiesta;
- c) hanno partecipato alle sedute di allenamento del loro gruppo sportivo;
- d) hanno partecipato con fair play agli incontri sportivi contro i loro pari di altri istituti;
- e) hanno contribuito alla redazione ed invio delle distinte di gara e degli elenchi dei partecipanti alle gare fuori casa;
- f) hanno realizzato ed aggiornato costantemente la classifica durante lo svolgimento della manifestazione segnandone punti, set vinti, set persi, punti fatti e punti subiti;
- g) in campo si sono autodeterminati, dirimendo amichevolmente qualsiasi controversia legata allo svolgimento dell'incontro sportivo (autoarbitraggio);
- h) hanno seguito gli incontri sportivi realizzando materiale video e fotografico;
- i) hanno partecipato all'incontro amichevole organizzato con i tecnici di Akademia Sant'Anna nella struttura comunale del PalaRescifina.

CALENDARIO DEFINITIVO

**AKADEMIA SANT'ANNA CHALLENGE**

GIRONE DI ANDATA

(inizio 26 gennaio 2024 – fine 23 febbraio 2024)

INCONTRO	IMPIANTO	DATA	ORARIO	RISULTATO
<i>PRIMA GIORNATA ANDATA</i>				
ARCHIMEDE – SEGUENZA	Palestra Archimede	26 gennaio 2024	ore 15.00	3 - 0
JACI – AINIS	Palestra Jaci	26 gennaio 2024	ore 15.00	1 - 2
RIPOSA: VERONA TRENTO				
<i>SECONDA GIORNATA ANDATA</i>				
SEGUENZA – JACI	Palestra Seguenza	2 febbraio 2024	ore 15,00	3 - 0
VERONA TRENTO – ARCHIMEDE	Palestra Verona Trento	2 febbraio 2024	ore 15.00	2 - 1
RIPOSA: AINIS				
<i>TERZA GIORNATA ANDATA</i>				
ARCHIMEDE – AINIS	Palestra Archimede	9 febbraio 2024	ore 15.00	3 - 0
VERONA TRENTO – SEGUENZA	Palestra Verona Trento	9 febbraio 2024	ore 15.00	2 - 1
RIPOSA: JACI				
<i>QUARTA GIORNATA ANDATA</i>				
AINIS - VERONA TRENTO	Palestra Ainis	16 febbraio 2024	ore 15.00	0 - 3
JACI – ARCHIMEDE	Palestra Jaci	16 febbraio 2024	ore 15.00	0 - 3
RIPOSA: SEGUENZA				
<i>QUINTA GIORNATA ANDATA</i>				
SEGUENZA – AINIS	Palestra Seguenza	23 febbraio 2024	ore 15.00	3 - 0
VERONA TRENTO – JACI	Palestra Verona Trento	23 febbraio 2024	ore 15.00	3 - 0
RIPOSA: ARCHIMEDE				

CALENDARIO *DEFINITIVO*

**AKADEMIA SANT'ANNA CHALLENGE**

GIRONE DI RITORNO

(inizio 1 marzo 2024 – fine 29 marzo 2024)

INCONTRO	IMPIANTO	DATA	ORARIO	RISULTATO
<i>PRIMA GIORNATA RITORNO</i>				
SEGUENZA - ARCHIMEDE	Palestra Seguenza	1 marzo 2024	ore 15.00	1 - 2
AINIS - JACI	Palestra Ainis	1 marzo 2024	ore 15.00	2 - 1
RIPOSA: VERONA TRENTO				
<i>SECONDA GIORNATA RITORNO</i>				
JACI - SEGUENZA	Palestra Jaci	8 marzo 2024	ore 15,00	0 - 3
ARCHIMEDE – VERONA TRENTO	Palestra Archimede	8 marzo 2024	ore 15.00	0 - 3
RIPOSA: AINIS				
<i>TERZA GIORNATA RITORNO</i>				
AINIS - ARCHIMEDE	Palestra Ainis	15 marzo 2024	ore 15.00	1 - 2
SEGUENZA – VERONA TRENTO	Palestra Seguenza	15 marzo 2024	ore 15.00	0 - 3
RIPOSA: JACI				
<i>QUARTA GIORNATA RITORNO</i>				
VERONA TRENTO - AINIS	Palestra Verona Trento	22 marzo 2024	ore 15.00	3 - 0
ARCHIMEDE - JACI	Palestra Archimede	22 marzo 2024	ore 15.00	3 - 0
RIPOSA: SEGUENZA				
<i>QUINTA GIORNATA RITORNO</i>				
AINIS - SEGUENZA	Palestra Ainis	29 marzo 2024	ore 15.00	1 - 2
JACI – VERONA TRENTO	Palestra Jaci	29 marzo 2024	ore 15.00	0 - 3
RIPOSA: ARCHIMEDE				

La Classifica finale in elaborato grafico degli studenti:



I valori della classifica in formato Excel che settimanalmente venivano aggiornati

GRUPPO SQUADRA	PUNTI	P.G.	S.V	S.P.	D.S.	P.F.	P.S	D.P
 I.I.S. VERONA TRENTO	22	8	22	2	20	596	432	164
 LICEO ARCHIMEDE	18	8	18	7	11	581	475	106
 LICEO SEGUENZA	13	8	13	12	1	562	568	-6
 LICEO E. AINIS	5	8	5	19	-14	496	554	-58
 I.I.S. A.M. JACI	3	8	3	21	-18	389	594	-205

Il documento compilato dagli studenti col ruolo di Segretari dei due gruppi sportivi sfidanti che attestava i partecipanti alla gara e che dopo l'incontro andava spedito per la sua ufficializzazione all'indirizzo email [akademiasantannachallenge@gmail.com](mailto:akademiasantannachallenge@gmail.com)

**DISTINTA DI GARA**  
AKADEMIA SANT'ANNA CHALLENGE

LOGO SCUOLA IN CASA

LOGO SCUOLA OSPITE

PARTITA del .....

SQUADRA IN CASA							SQUADRA FUORI CASA										
N	NOME	COGNOME	DATA DI NASCITA			CL.	SEZ.	RUOLO	N	NOME	COGNOME	DATA DI NASCITA			CL.	SEZ.	RUOLO
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

	PRIMO SET	
	SECONDO SET	
	TERZO SET	



Il documento compilato a cura degli studenti col ruolo di Segretari attestante i partecipanti alla gara nella Scuola ospitante. Il documento andava poi consegnato al segretario della squadra di casa per definire gli accessi alla palestra ospitante.

LOGO SCUOLA

**DISTINTA DI ACCREDITAMENTO INGRESSO**  
PARTITE AKADEMIA CHALLENGE



1								DOCENTI
2								
N	NOME	COGNOME	DATA DI NASCITA			FIRMA	GRUPPO SQUADRA	
3							ATLETI	
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17							TEAM MANAGER	
TEAM MANAGERIALE							RUOLO	
18							AREA DIRETTIVA	
19								
20							AREA MEDICA	
21								
22								
23								
24							AREA COMUNICAZIONE	
25								
26								
27								
28							ALTRE AREE	
29								
30								
31								

il SEGRETARIO

il PRESIDENTE

Alcune immagini dei gruppi sportivi partecipanti



Liceo Emilio Ainis



Liceo Scientifico Archimede



I.I.S. Antonio Maria Jaci



Liceo Seguenza



I.I.S. Verona Trento

# **Il Sondaggio agli Studenti**

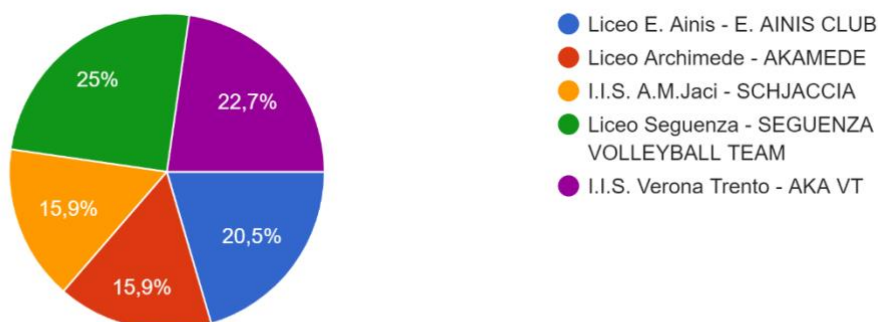
sulla parte sportiva di

**Akademia Sant'Anna Challenge 2024**



## Di quale gruppo sportivo fai parte?

44 risposte



Il Sondaggio è stato distribuito tramite piattaforma informatica "Google Moduli" a tutti i 78 studenti delle cinque scuole partecipanti alla Challenge (dato rilevato degli organigrammi presentati); gli studenti che hanno partecipato al sondaggio rappresentano un campione considerato significativo di 44 risposte utili pari al 56% del totale degli Studenti Atleti così distribuiti:

Liceo E. Ainis Atleti invitati 13 - risposte 9 pari al 69% del totale di Istituto;

Liceo Archimede Atleti invitati 17 - risposte 7 pari al 41% del totale d'Istituto;

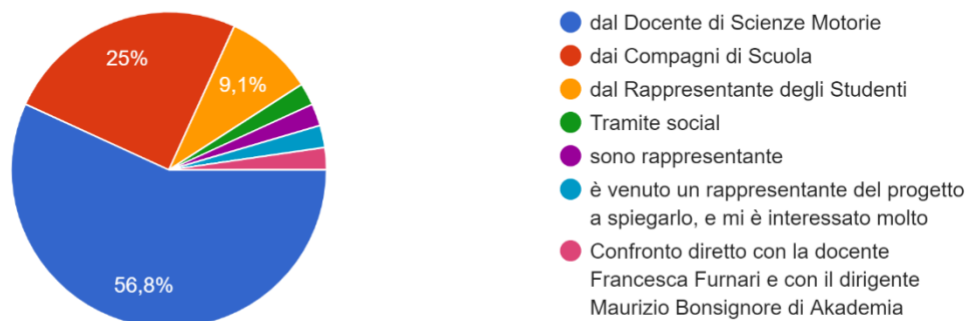
I.I.S A.M.Jaci Atleti invitati 12 - risposte 7 pari al 58% del totale d'Istituto;

Liceo Seguenza Atleti invitati 21 - risposte 11 pari al 52% del totale d'Istituto;

I.I.S. Verona Trento Atleti invitati 15 - risposte 10 pari al 67% del totale d'Istituto.

Quest'anno hai partecipato alla prima edizione della Challenge Akademia col gruppo sportivo della tua scuola. Come hai saputo della competizione?

44 risposte



Il risultato più significativo, pari al 57% degli intervistati, è dovuto alla circostanza che questa prima edizione della Challenge tra scuole di Messina ha avuto come unico strumento di promozione l'interessamento diretto da parte dei Docenti di Scienze Motorie e solo in alcuni casi un successivo intervento del Dirigente preposto da Akademia Sant'Anna presente durante gli incontri di allenamento del gruppo sportivo.

Il risultato pertanto appare prevedibile.

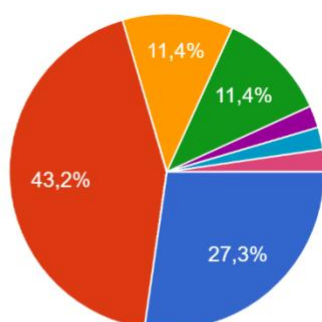
Si rileva un'interessante percentuale (25% dai compagni di scuola ed un 9% dai rappresentanti degli studenti per un totale del 34%) che senza alcuna strategia prevista hanno ricevuto l'informazione ed hanno aderito alla Challenge da loro canali di comunicazione.

Ciò evidenzia che esistono e sono attivi canali di comunicazione "non ufficiale" che veicolano le informazioni ritenute utili e interessanti tra studenti.



## Chi avresti preferito ti informasse della Challenge?

44 risposte



- La Scuola tramite un Comunicato Ufficiale della Presidenza
- La Scuola tramite una convocazione del Docente di Scienze Motorie
- La Scuola tramite un messaggio dei rappresentanti degli Studenti
- Da Akademia Sant'Anna tramite una c...
- è stata opportuna la forma di comunic...
- mi è andato bene il modo in cui mi è s...
- non è importante

La successiva domanda conferma che una considerevole percentuale di Studenti (oltre il 43% a cui vanno sommate ulteriori due risposte in chiaro riconducibili a questa opzione) considera utile ricevere l'informazione dal proprio Docente; ciò evidenzia un soddisfacente grado di credibilità percepito dagli studenti nei confronti dei propri Docenti di riferimento;

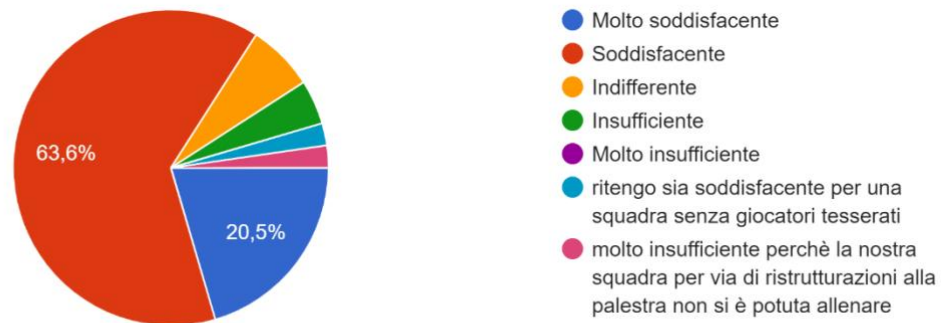
Da segnalare un 27% di studenti che apprezzerebbe un "Comunicato ufficiale dalla Presidenza", riconducibile verosimilmente al desiderio da parte degli Studenti di attribuire "valore" a questa esperienza sportiva.

In cinque hanno ritenuto preferibile ricevere le informazioni dai loro canali di comunicazione (I rappresentanti degli Studenti), ciò ridimensiona parzialmente il valore della domanda precedente attribuendone casualità.

Altrettanti cinque considerano invece interessante ricevere l'informazione dai canali social di Akademia Sant'Anna.

Come valuti la preparazione sportiva del tuo gruppo squadra al torneo?

44 risposte



Il dato, strettamente correlato alle attività proprie dei Docenti, appare nelle risposte dei ragazzi assai confortante per l'organizzazione e lo spazio dedicato alle attività sportive di supporto al gruppo sportivo scolastico.

Una percentuale molto vicina alla totalità del campione degli intervistati percepisce come soddisfacente le attività di preparazione collegate alla tipologia di campionato studentesco adottato pur non avendo svolto, per ragioni di tempo e di spazio ed all'occhio dell'osservatore esterno, una preparazione tecnica e fisica tradizionalmente considerata adeguata alla preparazione di un gruppo sportivo ad una competizione.

Ritengo che la lettura di questo dato offra lo spunto per una ulteriore riflessione per lo spirito futuro del torneo:

Il processo di gratificazione collegato alle attività sportive scolastiche suscita nei ragazzi una percezione della "fatica sportiva" profondamente differente rispetto alla medesima percezione collegata alle attività di preparazione fisica all'interno delle Società Sportive dove svolgono le loro attività extrascolastiche. Ciò probabilmente è da attribuire all'insieme dei messaggi "non agonistici" voluti e trasmessi da più parti adulte (Docenti e Dirigenti Akademia Sant'Anna) durante lo svolgimento del torneo; l'apparente livellamento verso il basso degli aspetti agonistici legati alle sfide tra scuole, ha offerto per questo ai partecipanti la possibilità

di codificare l'esperienza come "esperienza di relazione" più che come "esperienza di confronto", innescando una serie di meccanismi positivi di gratificazione.

Dall'esperienza vissuta, senti di voler dare un suggerimento alla Scuola sulla preparazione al torneo nelle prossime edizioni?

1. sì, credere di più nella squadra e nelle possibilità dei giocatori
2. Maggiore coinvolgimento
3. Sarebbe bello a parer mio se facessero più di due gironi
4. più partecipazione da parte di tutti
5. Non farsi prendere troppo dalle emozioni
6. Organizzarsi meglio
7. Rendere la palestra il più idonea possibile per ospitare le altre squadre e per garantire allenamenti più proficui
8. non c'è bisogno va bene così secondo me
9. più allenamenti
10. no, non sento di voler dare un mio suggerimento
11. il mio suggerimento è di giocare sempre per divertirsi ed essere sempre felici perché è uno sport che unisce tanto persone che una volta erano sconosciute
12. Più allenamenti mattutini
13. Più importanza a questi tornei
14. No, perché il capitano della mia squadra sa quello che è il suo dovere. Ci sta a fargli notare le cose più banali
15. No, è tutto perfetto
16. No non voglio dire nulla
17. adattare meglio le palestre a questi bisogni sportivi
18. più organizzazione nelle regole
19. assicurarsi di avere un posto e il tempo per allenarsi e formare una squadra
20. Rinforzare il concetto di sport nelle scuole, offrendo più corsi extrascolastici
21. Il mio suggerimento è di spiegare e concordare meglio le regole del torneo
22. spero che si possa ripetere nuovamente il prossimo anno anche per fare divertire i ragazzi e non solo per conquistare la vittoria
23. organizzarsi meglio
24. Selezione dei partecipanti al progetto
25. non saprei
26. Penso che sarebbe opportuno ricevere una maggiore attenzione da parte della presidenza, in quanto le attività sportive non sono seconde rispetto a nessun'altra attività.

Quale obiettivo sportivo ti sei posto quando hai aderito alla proposta di fare parte della squadra di pallavolo della tua scuola?

44 risposte



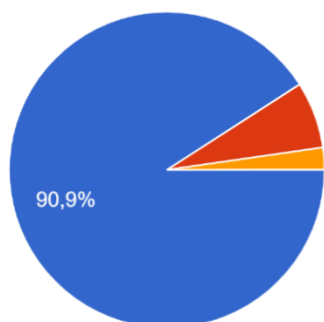
La domanda aveva il preciso scopo di indagare il “desiderio di competizione” da più parti paventato e la percezione degli aspetti agonistici da parte degli studenti. Dalle risultanze del sondaggio solo l’11% del campione considerato ritiene prioritaria la vittoria della competizione, mentre la percentuale maggiore col 30% degli intervistati ritiene apprezzabile come obiettivo prioritario il semplice divertimento con considerazione marginale del risultato.

Non trascurabile la percentuale del 23% degli studenti che desidera contribuire al prestigio della propria scuola, indicativo del valore percepito rispetto al “senso di appartenenza”.

Un 27% invece si pone in posizione intermedia al quale il lettore del sondaggio può attribuire la valenza che preferisce.

Come consideri la scelta di aver fatto partecipare la squadra della tua scuola con una formula mista (in campo tre studenti e tre studentesse) ?

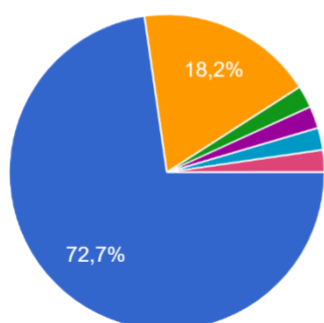
44 risposte



- Positivamente. E' stata una buona idea.
- Negativamente. Avrei preferito un torneo per gli studenti ed uno per le studentesse.
- questa prima edizione sicuramente ha visto la messa in pratica di tante idee positive, ma allo stesso tempo a parer mio si sono riscontrati dei problemi non di poco conto, cosa assolutamente normale, ma che dovranno essere per forza di cose limati per il prossimo ann...

Come consideri la regola che prevede che tutti gli atleti in distinta di gara debbano scendere in campo durante la partita?

44 risposte

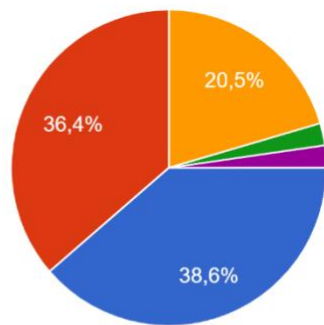


- Sono d'accordo. Devono giocare tutti perché la Challenge è soprattutto dive...
- Non sono d'accordo. In campo devono stare solo quelli che fanno vincere la s...
- Indifferente. Decide qualcun altro (Docente, Allenatore, Capitano).
- devono giocare tutti ma bisogna capir...
- secondo me la cosa non dovrebbe es...
- sono d'accordo ma penso che ogni atl...
- Da persona che pratica uno sport da q...

Le elevate percentuali correlate alle domande poste dimostrano come la formula utilizzata sia stata particolarmente apprezzata da quasi la totalità dei partecipanti. Risulta evidente che anche in questo caso non è stato ritenuto predominante l'aspetto agonistico/prestazionale, quanto gli aspetti di relazione e socializzazione.

## Come consideri la regola dell'auto arbitraggio?

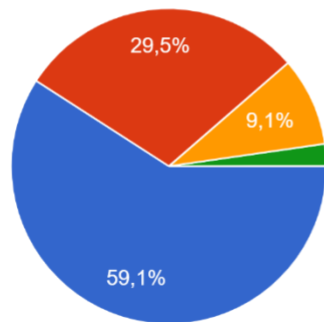
44 risposte



- Positiva
- Indifferente
- Negativa
- negativa, farei partecipare arbitri abbastanza formati e soprattutto che non siano di una delle due scuole che stanno giocando
- Tutti gli atleti scendono in campo per vincere, ed è inevitabile che nella pallavolo capitino di non ammettere un t...

## La presenza di un compagno col ruolo di Direttore di gara che interviene solo in caso di contestazione tra le due squadre

44 risposte



- E' un'esperienza positiva - sapere di avere un terzo con visione imparziale della gara offre serenità
- E' indifferente - perchè è sufficiente che si accordino i due capitani in campo
- E' negativa - perchè esiste il rischio che la contestazione aumenti
- Nell'opzione dell'auto arbitraggio è fondamentale avere un terzo imparziale che aiuti nelle situazioni di contestazio...

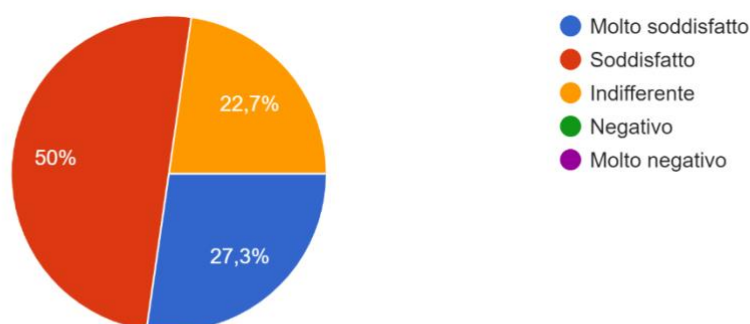
I grafici dimostrano in modo piuttosto chiaro che la formula dell'autoarbitraggio sia stata una scelta generalmente apprezzata alla quale purtroppo per cause non imputabili ad Akademia non è stato possibile dare valore.

Se la Federazione unitamente alla locale sezione degli arbitri ci avesse offerto la possibilità di offrire ai ragazzi delle giornate di approfondimento collegate alla figura del Direttore di gara, certamente la competizione avrebbe avuto un valore aggiunto assai più gradito ai ragazzi.



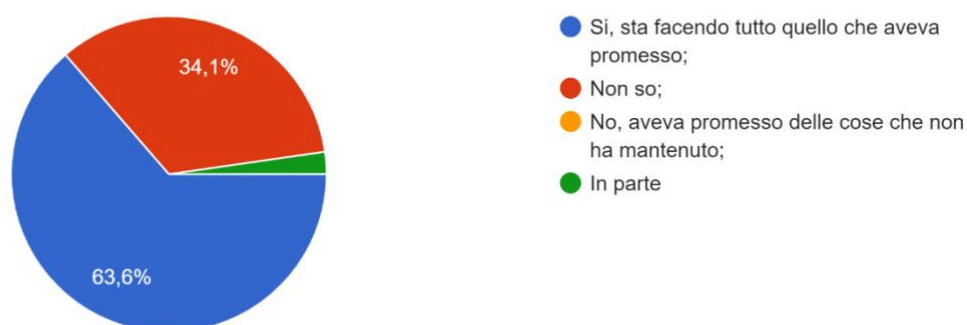
Come consideri il contributo di Akademia Sant'Anna alla realizzazione di questo torneo?

44 risposte



Akademia Sant'Anna ha mantenuto le sue promesse?

44 risposte



Infine un paio di domande che riguardano la percezione degli studenti sul contributo di Akademia Sant'Anna in questa competizione.

Le risultanze appaiono evidenti e sono a totale favore del lavoro svolto.

La seconda domanda ha una percentuale significativa pari al 34% di "non so"; è molto probabile che la domanda non sia stata correttamente interpretata nel suo spirito. Riteniamo fondamentale la "credibilità" e la percezione che l'esterno di Akademia abbia circa il mantenimento delle promesse che Akademia fa rispetto ai suoi stakeholders.

In questo caso i ragazzi, unici beneficiari degli sforzi di questa prima edizione della Challenge, hanno risposto in maniera esaustiva e soddisfacente rispetto alle aspettative e la sensazione è che anch'essi siano stati soddisfatti nelle loro aspettative.

Questo spazio è tuo. Puoi riempirlo con i commenti sulla parte sportiva del torneo che preferisci. Ci servirà per migliorarci.

1. un mio pensiero è la possibilità di far entrare in tutte le scuole non solo i partecipanti al progetto ma anche chi vuole soltanto assistere alla partita (compagni di scuola/compagni di classe)
2. non ho niente in particolare da dire apparte per il fatto che certi individui aumentano di troppo la competizione scordardandosi che lo scopo è divertirsi ( specialmente dai maschi)
3. che gli atleti di tutte le scuole possano assistere alle partite
4. è molto bello soprattutto per il rapporto che si crea tra compagni di squadra
5. arbitro obbligatorio che non fa parte ne di una squadra ne di un'altra perché motivo di sciarria
6. Niente, non cambierei nulla
7. La pallavolo è uno sport in cui non vince solo la squadra che presenta una miglior performance fisica: il feeling che si instaura tra gli atleti è una parte fondamentale e la parte più bella di questo progetto è quella di aver creato una squadra solida e compatta in relativamente poco tempo. Un gruppo (che include ogni persona che ha contribuito alla realizzazione di questo progetto) dentro e fuori il campo.
8. non ho niente da dire questo torneo mi sta piacendo molto, l'unica cosa è che le scuole iscritte a questo torneo secondo me sono poche però mi sto divertendo molto
9. divertiamo figghiolì
10. È stata bella la competizione sana tra noi ragazzi di scuole differenti, è stato bello anche scontrarsi con qualche amico nonostante il risultato della partita
11. Gare ed allenamenti mattutini.
12. Esperienza negativa contro una squadra con rispetto assente per la propria e la scuola contro cui hanno giocato.
13. Dare a tutte le scuole dei palloni adatti alle partite
14. è tutto molto bello, sarebbe migliore con più partecipazione dagli studenti ma è quello che è.
15. più organizzazione nelle regole delle partite
16. apposto così
17. l'impossibilità di assistere alle partite della competizione, a discrezione dei dirigenti scolastici, è un'assurdità. Lo scopo di Challenge è divertimento e senso di comunità studentesca, niente meglio di Akademia Challenhe in questo senso. I dirigenti scolastici dovrebbero, a mio avviso, ampliare la possibilità di assistere alla partita della squadra che ospita ai partecipanti effettivi della competizione. Inoltre, sarebbe gradito e gioviabile, anche per abbracciare tutte le necessità ed esigenze degli atleti, svolgere la competizione durante le ore scolastiche, così da garantire quel senso di "campionato studentesco" che ormai si è perso negli anni.
18. sono soddisfatto dell'organizzazione del torneo, preferirei solo che le regole vengano spiegate per bene a tutte le squadre siccome ci sono stati alcuni problemi durante le gare
19. bel torneo
20. preferirei 3 set su 5
21. più comunicazioni ufficiali
22. Da studente che si è fortemente impegnato nella realizzazione di questo progetto, sono contento che esso stia andando avanti, nonostante le difficoltà trovate sul percorso ed opportunamente risolte dal connubio scuole-akademia, nella speranza che si possa sempre fare meglio in futuro

## PARTE MANAGERIALE – AREA DIRETTIVA

Gli Studenti si sono autoregolamentati immaginando un nome al gruppo sportivo della Scuola che riflettesse il senso di appartenenza ed il collegamento con Akademia Sant'Anna; hanno concordando ruoli e mansioni e successivamente ad un approfondimento con il management di Akademia Sant'Anna, nel quale hanno avuto una proficua interlocuzione col Presidente Fabrizio Costantino, col Presidente Onorario Antonio Caselli, col Vicepresidente Giuseppe Venuti e con l'allenatore della prima squadra Fabio Bonafede hanno anche realizzato un lavoro di sintesi della loro organizzazione: L'organigramma del loro gruppo sportivo; all'interno del quale in forme differenti hanno fotografato l'organizzazione del proprio gruppo attribuendosi compiti e mansioni; di seguito i lavori svolti dagli studenti dei cinque istituti partecipanti.



Amo difendere, buttarmi per quella palla,  
Amo aver contatto tra pavimento e palla.  
Amo difendere, Amo alzare, Amo fare il muro...  
AMO  
Saltare, Attaccare, ma soprattutto amo tirare  
Le francobollate in faccia all'avversario  
Per me la pallavolo è ciò che unisce magia e realtà...



## ORGANIGRAMMA AINIS VOLLEY X AKADEMIA SANT'ANNA 2023/2024

### AREA DIRETTIVA

- PRESIDENTE: KAROL EMMANUEL GUALNIERA
- SEGRETARIO: GIACOMO LUPÒ

### AREA MARKETING E COMUNICAZIONE

- RESPONSABILE ECONOMIA, FINANZA E MARKETING: SYRIA MORTELLITI
- TEAM MANAGER: JONATHAN LAVECCHIA
- SOCIAL MEDIA MANAGER: CLÈIA
- ADDETTO STAMPA: SALVATORE CIRINO
- FOTOGRAFA: GIULIANA FUGAZZOTTO
- FOTOGRAFA: DEBORA STERRANTINO
- ASSISTENTE FOTOGRAFA: MELISSA CASTRICIANO

### AREA MEDICA

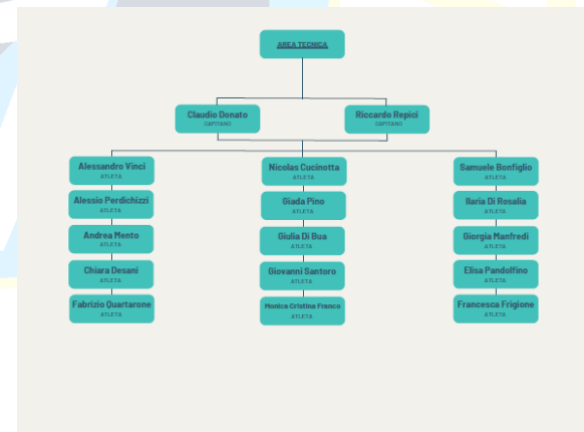
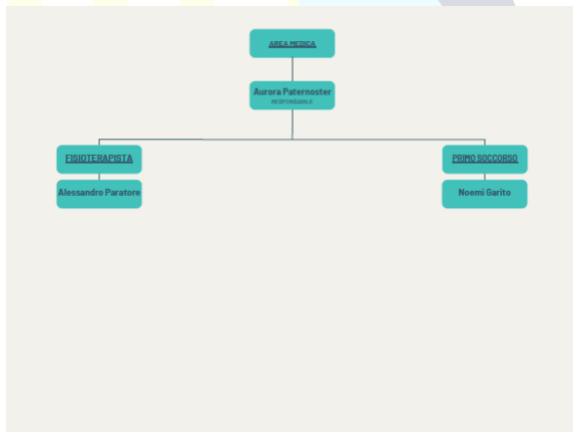
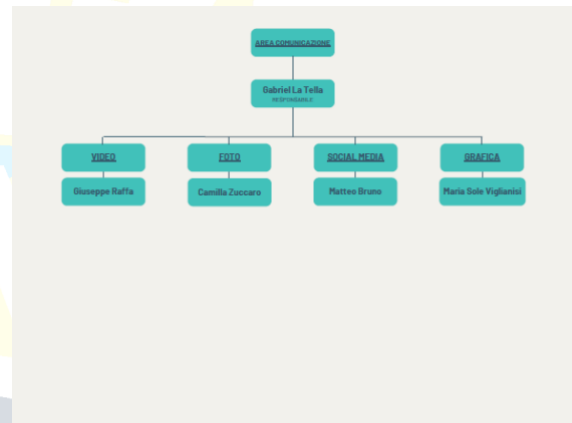
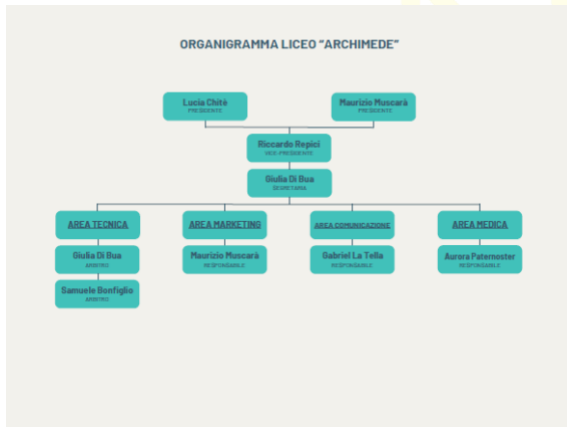
- BIOLOGA NUTRIZIONISTA: MARIA ANNA BELLINGHIERI
- RESP. PRONTO INTERVENTO MEDICO: MARIA ANNA BELLINGHIERI
- FISIOTERAPISTA: BELMARINA MONDELLO

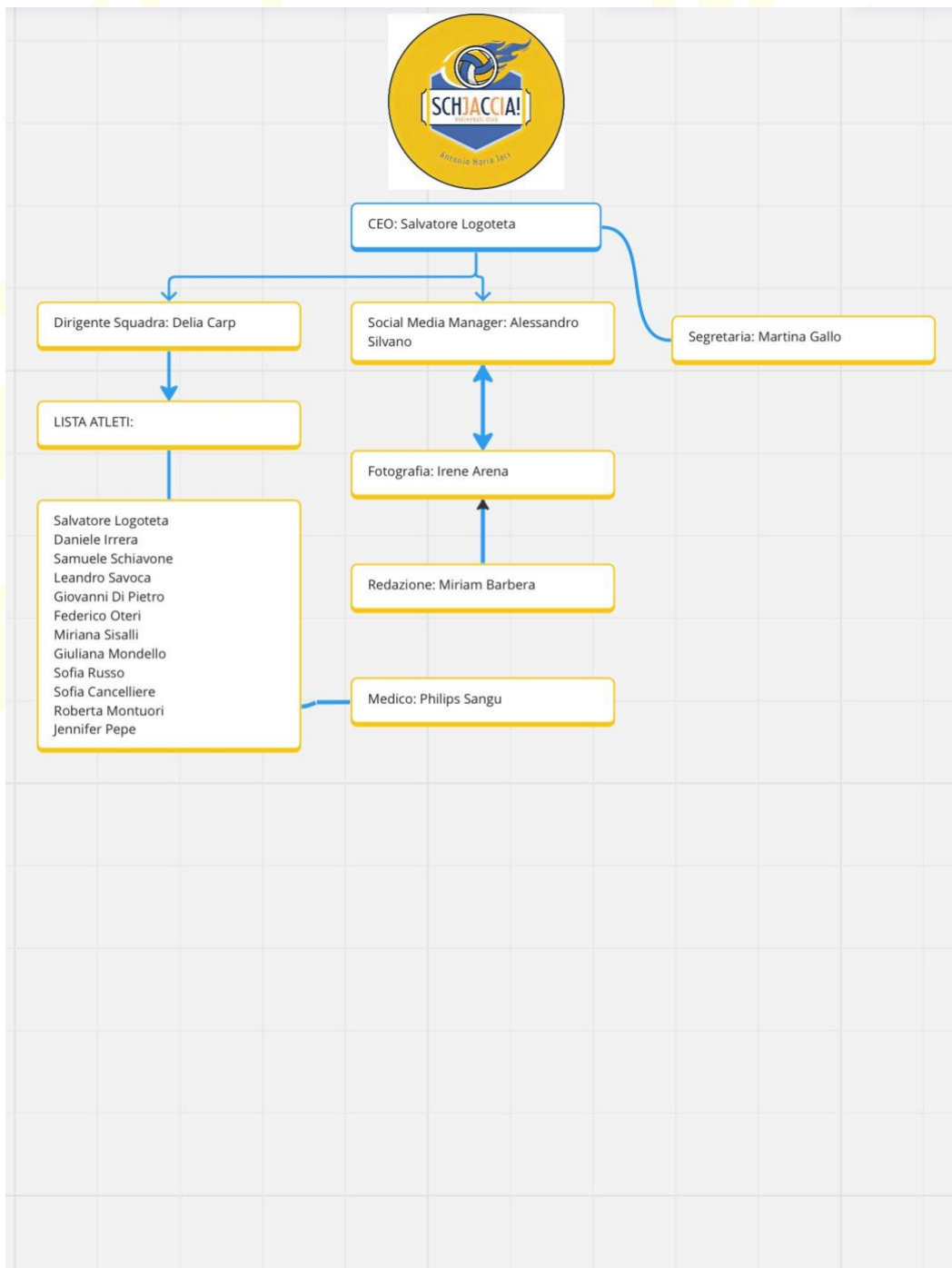
### AREA TECNICA

- ALLENATRICE: LUCIA CAROLLO
- ARBITRO: SERENA FEDERICO

### GIOCATORI/GIOCATRICI

- BELMARINA MONDELLO (CAPITANO)
- DOMENICO BRUNO
- KAROL EMMANUEL GUALNIERA
- FEDERICA SPADARO
- CAROL GEMELLI
- GIULIA FETI
- CRISTIANO D'ARRIGO
- LETIZIA MARIA TRIFOGLIO
- SMERALDA BONVICINO
- REBECCA FRAZZICA
- SHARON BERTOLONE
- ARIANNA MILONE
- GABRIELE INZILLO









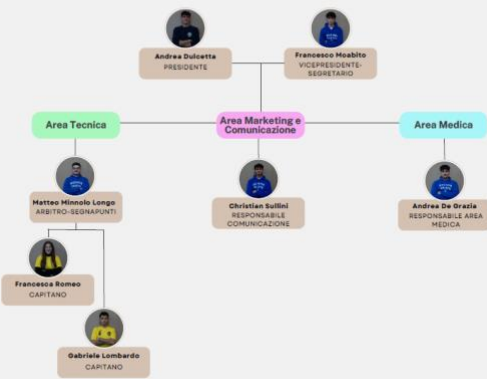
**Organigramma Seguenza**



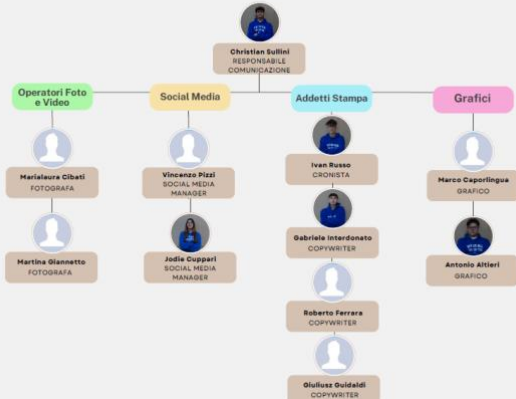


AKA-VT ORGANIZATION CHART

AKA-VT ORGANIZATION CHART



MARKETING AND COMMUNICATION AREA ORGANIZATION CHART



MEDICAL AREA ORGANIZATION CHART



TECNICAL AREA ORGANIZATION CHART



## PARTE MANAGERIALE – AREA COMUNICAZIONE

Hanno partecipato all'incontro di approfondimento legato ai media ed alla Comunicazione con Leonardo Berti Dirigente e Social Media Manager di Akademia Sant'Anna. A seguito di questo incontro hanno realizzato un "Piano Editoriale" per la comunicazione di ciascun gruppo sportivo; in ottemperanza a questo, ciascun Istituto ha realizzato una pagina su social media Instagram, sviluppato materiale fotografico e video e prodotto una serie di contenuti in linea col piano editoriale concordato (le pagine sono attive e verificabili); hanno successivamente realizzato, su input di Domenico Abbriano, subentrato a Leonardo Berti nella gestione della comunicazione di Akademia Sant'Anna, una redazione comune della pagina denominata "Akademia Challenge" e si sono organizzati per la loro gestione. Le decine di fotografie realizzate in ogni occasione di incontro dagli studenti col ruolo di fotografi sono confluite in un unico contenitore comune (un cloud di Google) dal quale poi gli studenti videomaker hanno attinto per la realizzazione di contenuti da pubblicare nelle pagine di ciascun gruppo sportivo.

## PIANO EDITORIALE

### AKADEMIA CHALLENGE 2024

#### Canali di comunicazione

Considerati gli obiettivi della Challenge ed il Target di riferimento si è deciso realizzare questo primo piano editoriale e di utilizzare al momento il solo **INSTAGRAM** come social di riferimento, provvedendo alla realizzazione di una pagina ufficiale Akademia Sant'Anna Challenge (gestita da personale Akademia Sant'Anna) e di una pagina per ogni istituto collegata alla pagina ufficiale Akademia Sant'Anna Challenge da gestire in modo autonomo secondo le linee guida di questo piano editoriale. All'interno di ogni pagina verranno pubblicati tutti i contenuti prodotti e divisi secondo tre tipologie generali:

- a) Contenuti informativi;
- b) Contenuti Tecnici;
- c) Contenuti Divertenti.

Dopo una fase iniziale, monitoraggio dei risultati e delle interazioni e verifica della disponibilità di risorse umane da impiegare si è pensato di traghettare parte dei contenuti (la parte goliardica e divertente) su TIK TOK, elaborando un successivo ed opportuno piano editoriale.

#### Strumenti

La momentanea assenza di risorse finanziarie, nonché l'opportuno periodo di apprendistato necessario a metabolizzare le dinamiche di interazione con questa attività (tempi e modalità) spingono a immaginare un piano editoriale che utilizzi piattaforme digitali gratuitamente reperibili in rete o attraverso strumenti didattici in dotazione alle singole scuole (Word – Excel – software di grafica etc...).

#### Strategie sui contenuti – la Linea Editoriale

##### Obiettivi dei contenuti

- nella fase di partenza la comunicazione deve avere contenuti che indirizzino l'attenzione mediatica sulla Challenge e che siano di **promozione al progetto**; l'obiettivo in questo caso è aiutare le singole squadre a costruire consenso attorno al team;
- Altri contenuti dovranno mettere in risalto la **squadra** sia per la parte **sportiva** che per la parte **manageriale** sottolineando l'interazione tra le due componenti;
- Altri contenuti dovranno valorizzare lo **spirito di appartenenza** all'Istituto scolastico, al gruppo sportivo, alla maglia;
- Altri contenuti dovranno avere come obiettivo la **partecipazione** dei compagni di scuola alle partite, il **tifo leale, sportivo e organizzato**.

##### Tone of Voice

Inteso come il linguaggio utilizzato dai copywriter è stato stabilito che sarà "dinamico" e "fluida" ossia varierà in funzione dei vari momenti stabiliti dal calendario editoriale delle pubblicazioni; Il tono dei contenuti sarà:

- **serio ed istituzionale** per tutti i *contenuti informativi*; nel prepartita quando il post annuncerà l'incontro e l'appuntamento per la partita o quando verrà pubblicata la classifica;
- **Friendly, goliardico**, scherzoso sì ma mai banale o irrispettoso, nel post-partita; l'idea è quella di trasmettere leggerezza, sgonfiando la carica agonistica e all'insegna del fair play;
- Il tono tornerà serio quando si tratterà di valorizzare un bel gesto tecnico; goliardico quando si riderà per la goffaggine di un errore.

### *Tipologia di contenuti*

Post:

- a) Contenuti informativi (Partite - Risultati Finali - Calendari – Classifica - Interviste);
- b) Contenuti Tecnici (Gesti Tecnici – Interviste);
- c) Contenuti Goliardici (video – foto – interviste – rubriche provocatorie);

Stories:

- a) Contenuti Informativi (Formazioni – Risultati Live)
- b) Contenuti Interattivi (Sondaggi – Q&A)

### **Risorse impiegabili per la creazione di contenuti**

#### *Responsabile Comunicazione*

In coordinamento col suo Presidente e seguendo le linee guida Responsabile della Comunicazione di Akademia Sant'Anna provvederà all'organizzazione delle attività settimanali del suo staff ed alla materiale pubblicazione dei contenuti sul social; Curerà il monitoraggio delle interazioni della pagina e suggerirà modifiche o miglioramenti sulla base dell'esperienza e dei suggerimenti ricevuti.

#### *Foto-video operatori*

Seguirà la squadra e produrrà materiale fotografico e video di ogni avvenimento ritenuto meritevole di pubblicazione: allenamenti, partite, momenti di incontro dello staff sportivo e manageriale. Sarà il video operatore durante le interviste e durante le gare. Potrà utilizzare anche materiale proveniente dal pubblico e sarà il primo filtro per la valutazione della qualità del materiale pervenuto da fornire al Videomaker.

#### *Grafico/Videomaker*

Curerà autonomamente la veste grafica della pagina Instagram; monterà video e foto utilizzando il materiale reso disponibile dai foto-video operatori ufficiali rendendolo fruibile in rete attraverso Post, caroselli, stories etc).

#### *Cronista/Commentatore*

In collaborazione col video operatore, realizzerà le interviste, proporrà le domande raccoglierà i commenti e in collaborazione col videomaker monterà brevi video su ogni aspetto ritenuto meritevole di pubblicazione sulla base della linea editoriale stabilita.

#### *Copywriter*

Curerà la "Caption" ed i testi delle pubblicazioni adattando il "tone of voice" in funzione della tipologia di contenuto da pubblicare. Raccoglierà le impressioni, i commenti, ogni singolo aspetto meritevole di pubblicazione, sintetizzandoli in testi il cui contenuto, considerata la piattaforma utilizzata, non supererà i 50 caratteri

### **Monitoraggio dei risultati**

L'andamento della pagina sarà oggetto di costante valutazione con l'obiettivo di migliorarne i contenuti ed aumentare il numero di utenti. La valutazione delle statistiche, delle condivisioni dei contenuti, dei like e dei commenti e delle interazioni tra utenti saranno tutti strumenti che il Responsabile della Comunicazione utilizzerà per lo scopo.

## Calendario Editoriale

Considerato che la Challenge sportiva si articolerà in questa prima fase in dieci appuntamenti settimanali con centralità il Venerdì (giorno in cui si disputa la partita) è stabilito che il calendario delle pubblicazioni dovrà avere la seguente struttura:

### MARTEDI

Post sulla gara settimanale (lo stesso verrà tenuto fissato fino al giorno della partita)

Post sulla classifica della Challenge

### MERCOLEDI

Foto e Video degli allenamenti di preparazione alla gara con taglio serio e professionale;

### GIOVEDI

Video conferenza stampa sulla partita

### VENERDI

Prima della partita - Storia sui convocati e sulla formazione che scenderà in campo;

Durante la partita - Stories sul risultato in campo diviso per set;

Dopo la partita - post col risultato finale; contenuti interattivi - MVP – stories – sondaggi – Q&A

### SABATO

Interviste sulla partita con taglio goliardico

### DOMENICA

Foto, video, minimontaggi della settimana di lavoro trascorsa;

### LUNEDI

Backstage allenamenti con taglio prevalentemente divertente



## Conclusioni

Questa prima elaborazione del piano editoriale è un documento schematico e di sintesi del lavoro di una prima parte degli studenti impegnati in questa avventura, con l'obiettivo di dare indirizzo a tutti coloro desidereranno cimentarsi in questo aspetto della Challenge.

Si tratta di una prima elaborazione, pertanto di un documento dinamico oggetto di successive modifiche e miglioramenti a seguito di:

- suggerimenti e attenzioni del professionista di Akademia Sant'anna a cui è sottoposto per la valutazione;
- suggerimenti e attenzioni dei Docenti di ogni singola scuola che offriranno la loro disponibilità alla collaborazione nello spirito della Challenge;
- partecipazione proattiva di tutti gli studenti che vorranno dedicare suggerimenti, tempo e risorse;
- statistiche proprie della piattaforma
- interazioni positive che dalla piattaforma utilizzata scaturiranno;
- ogni altro aspetto non menzionato in questo documento perché ancora sconosciuto a chi lo ha redatto:

Gli obiettivi sono stati chiariti, attorno ad essi sarà benvenuto chi, comprendendo lo spirito che ci anima, desidera unirsi e collaborare.

Messina 11 gennaio 2024

Andrea Dulcetta (I.I.S. Verona Trento)

Francesco Morabito (I.I.S. Verona Trento)

Federico Bonaccorso (Liceo Seguenza)



## La Challenge Manageriale – Comunicazione



Post: 25  
Follower: 123



Post: 12  
Follower: 111



Post: 2  
Follower: 195



Post: 10  
Follower: 88



Post: 15  
Follower: 154



Post: 42  
Follower: 296

# 967

Scheda riassuntiva dei risultati ottenuti attraverso l'esercizio del piano editoriale immaginato dagli studenti.



## PARTE MANAGERIALE – AREA MEDICA

Gli Studenti hanno partecipato ad un approfondimento in Area Medica organizzato da Akademia Sant'Anna; erano presenti ed hanno relazionato agli studenti il Dott. Francesco Ballarino (Medico Sociale) e la Dott.ssa Domiziana Minissale (Fisioterapista). I presenti Dott. Ballarino e Dott.ssa Minissale hanno esposto una sintesi delle attività in ambito medico sportivo inerenti alla gestione di un gruppo di Atlete professioniste e nella fattispecie:

- La gestione della rete di Professionisti in Area Medica che ruota intorno alla soluzione delle criticità che emergono durante la stagione agonistica – l'iter da seguire a seguito di un infortunio;
- I rapporti Atleta/Medico - le differenze nella gestione di un paziente atleta rispetto ad un paziente tradizionale;
- Il benessere mentale dell'atleta – lo stress management (la gestione dello stress) – la risposta fisiologica allo stress;
- Il ruolo del fisioterapista:
- Le tempistiche d'intervento di routine e quelle a seguito di infortunio;
- Il rapporto tra atleta e fisioterapista (fiducia e relazioni);
- Il doping nello sport, i criteri e le modalità di utilizzo ed impiego dei farmaci in ambito medico/sportivo;
- Le relazioni e le interazioni tra staff medico e staff sportivo;
- Le certificazioni mediche e le valutazioni preventive all'inserimento dell'atleta nel gruppo squadra;
- La borsa medica di pronto intervento ed il suo contenuto.

Per quanto attiene l'Area Medica si rileva infine che Akademia Sant'Anna, con l'obiettivo di attribuire valore al progetto educativo, ha avviato una proficua interlocuzione col Dott. Giacomo Caudo, Presidente dell'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Messina. Dagli incontri avuti è emersa unità di intenti e la sottoscrizione di un ulteriore Protocollo d'Intesa finalizzato alla valorizzazione dei contenuti da somministrare agli studenti nelle prossime edizioni della Challenge di cui si allega copia.





## PROTOCOLLO D'INTESA

Tra

**Akademia Sant'anna S.S.D. a R.L.**, con sede legale in Via Natoli n.16 – 98122 Messina, codice fiscale 03555630833, in persona del Legale Rappresentante, dott. Fabrizio Costantino, domiciliato per la carica ove sopra,

e

**Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Messina**, con sede in Via Bergamo Is.47/A – 98124 MESSINA, codice fiscale 80004050839, in persona del Presidente pro tempore, dott. Giacomo Caudo, domiciliato per la carica ove sopra,

di seguito denominate PARTI, ciascuna per il proprio ambito di competenze promuove e sottoscrive il seguente protocollo d'intesa denominato:

### STUDENTI E PALLAVOLO IDEA SCUOLA – AKADEMIA CHALLENGE

PREMESSO CHE

l'Akademia Sant'anna S.S.D. a R.L.:

- rappresenta il vertice sportivo in ambito cittadino e provinciale nella pallavolo femminile, avendo regolarmente adempiuto a tutte le formalità normative e tributarie propedeutiche all'iscrizione della prima squadra al corrente campionato nazionale di pallavolo - serie A femminile ed avendo realizzato un proprio settore giovanile;
- ha sin qui operato nel tessuto economico locale, con visione oculata e strategica, coinvolgendo nel proprio ambito le migliori professionalità legate alle arti, alle professioni, all'industria ed al commercio, raggiungendo quelle garanzie di solidità economico finanziaria strumentali al consolidamento ed alla crescita;
- ha intrattenuto con i vertici delle locali Istituzioni Pubbliche sereni rapporti di cooperazione e sinergia, in ottica di promozione e sviluppo turistico culturale del territorio, promuovendo in ambito nazionale il brand Messina;
- con visione inclusiva è stata promotrice, in passato, di analoghe iniziative di cooperazione coinvolgendo realtà sportive ed Istituzionali del territorio, affidando a terzi e competenti interlocutori la gestione delle attività legate al proprio settore giovanile;
- ha maturato la consapevolezza che, per conseguire ulteriori margini di crescita e radicamento nel territorio, sia determinante investire risorse nella formazione dei giovani, condividendo con essi il know-how sportivo e manageriale acquisito in questi anni;
- si è resa parte diligente nella promozione del presente protocollo d'intesa considerandolo passo fondamentale per la realizzazione in house del Settore Giovanile Akademia Sant'Anna,

individuando negli organi di governo dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della Provincia di Messina l'interlocutore più qualificato per intraprendere il nuovo ed ambizioso progetto legato alla formazione degli studenti delle scuole di Messina di ogni ordine e grado;

l'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Messina:

- è Ente pubblico, Organo sussidiario dello Stato posto a tutela degli interessi pubblici, garantiti dall'ordinamento giuridico, connessi con il corretto ed etico esercizio della professione medica e odontoiatrica;
- è Ente pubblico dotato di una propria autonomia gestionale e decisionale, posto sotto la vigilanza del Ministero della Salute e coordinato nelle sue attività istituzionali dalla Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri;
- promuove e assicura l'indipendenza, l'autonomia e la responsabilità delle professioni e dell'esercizio professionale, la qualità tecnico-professionale, la valorizzazione della funzione sociale, la salvaguardia dei diritti umani e dei principi etici dell'esercizio professionale indicati nei codici deontologici, al fine di garantire la tutela della salute individuale e collettiva.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

**Articolo 1**  
***(oggetto della collaborazione)***

Il Presente Protocollo d'Intesa ha per oggetto:

- a) La promozione della progettazione sistemica nelle istituzioni scolastiche e l'attuazione di attività formative in area Medica legate allo sport per vivere l'attività sportiva come esperienza educativa e formativa, per rinforzare e potenziare le competenze chiave di cittadinanza e relazionali di studentesse e studenti;
- b) La promozione della realizzazione, in raccordo con le istituzioni scolastiche, di attività ed iniziative territoriali, volte a favorire la crescita culturale, civile e sociale delle studentesse e degli studenti attraverso la promozione delle corrette abitudini alimentari, fisiche e di vita;
- c) La promozione nell'ambito del PTOF (Piano Triennale di Offerta Formativa) delle singole scuole di attività e percorsi finalizzati a favorire il benessere psico-fisico degli studenti, con le famiglie e con i soggetti coinvolti;
- d) La progettazione e l'organizzazione di eventi formativi, convegni, manifestazioni sportive e culturali, viaggi di istruzione e campi scuola riservati agli studenti ed al personale della scuola.
- e) L'impegno a coordinare le proprie azioni, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia proprie di ciascuno dei firmatari, a promuovere, implementare e sostenere la realizzazione di percorsi formativi rivolti a favorire l'alternanza scuola-lavoro nel quadro di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2013 n.107 attraverso azioni integrate e/o congiunte per la messa a sistema di un modello condiviso.

**Articolo 2**  
***(Impegni delle parti)***

Nell'ambito del presente protocollo le parti si impegnano a:



- a) Promuovere nelle Istituzioni Scolastiche la pratica dell'attività fisica, nella fattispecie della pallavolo, nonché tutte le attività ad essa propedeutiche e complementari attraverso la diffusione delle diverse iniziative;
- b) Attivare programmi ed iniziative per avvicinare il mondo della scuola alle attività motorie e sportive legate alla pallavolo;
- c) Collaborare alla realizzazione di manifestazioni ed eventi promozionali, nel rispetto delle misure di sicurezza e di prevenzione sanitaria previste nei territori, per la diffusione e l'ampliamento della pratica sportiva;
- d) Diffondere nella scuola e nei contesti familiari la cultura dei valori educativi dello sport, del fair play e dell'educazione al benessere psicofisico come strumento di prevenzione e contrasto al disagio giovanile;
- e) Promuovere incontri formativi ed eventi diretti a favorire la diffusione della cultura del benessere;
- f) Sensibilizzare tutti gli attori coinvolti sull'importanza della cultura del valore del movimento, attraverso attività proprie della pratica della pallavolo;
- g) Promuovere il rispetto di sé e degli altri, delle regole, dell'impegno, della convivenza civile, della cooperazione, dell'accettazione della sconfitta e il rispetto nella vittoria, dei perdenti, attraverso la funzione ludica e sociale dello sport.

### **Articolo 3** *(Comitato Paritetico)*

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente protocollo, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, si potrà istituire un Comitato Paritetico coordinato da rappresentanti designati da ciascuna delle parti.

Ai componenti del Comitato non spetteranno compensi, indennità, gettoni, emolumenti o altre utilità comunque denominate, né rimborsi spese.

### **Articolo 4** *(Durata, contenzioso e assenza di oneri)*

Il presente Protocollo d'Intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata triennale. Le parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dall'interpretazione o applicazione del presente Protocollo d'Intesa.

Dall'attuazione del presente Protocollo non devono derivare nuovi o maggiori oneri per le parti.

### **Articolo 5** *(Risoluzione)*

Il presente Protocollo d'Intesa potrà essere risolto in ogni momento qualora una delle parti dichiarerà di non voler più proseguire la collaborazione, da comunicarsi con posta elettronica certificata agli indirizzi istituzionali delle parti, con salvezza delle eventuali iniziative intraprese e degli obblighi di riservatezza.

Messina,

Il Presidente  
della S.S.D a R.L.  
Akademia Sant'Anna  
Dott. Fabrizio Costantino

Il Presidente  
dell'Ordine dei Medici Chirurghi  
e degli Odontoiatri di Messina  
Dott. Giacomo Caudo

L'esiguità del tempo a disposizione per lo svolgimento di tutte le attività manageriali previste in fase progettuale non ha concesso l'approfondimento di ulteriori aspetti legati alla gestione del team sportivo, nella fattispecie:

- 1) La redazione del piano di budget; intesa come definizione dei bisogni finanziari del gruppo sportivo;
- 2) La redazione del piano Marketing; ossia l'ideazione di un percorso per il reperimento delle risorse necessarie alla soddisfazione dei bisogni finanziari;
- 3) La rendicontazione economica; gli strumenti necessari alla trasparenza nella contabilità.

La simulazione di questi aspetti, di strategica importanza nella gestione di un team sportivo di qualsiasi livello, avrebbero rappresentato un passaggio formativo fondamentale per acquisire una consapevolezza d'insieme utile agli studenti per rendersi conto di quanto dietro ogni idea significativa per il bene del gruppo sportivo ci sia spesso un "bisogno finanziario" che va immaginato, previsto, coltivato e rispetto al quale occorre studiare strategie che tengano conto delle complessità del mercato. Anche in questo Akademia Sant'Anna avrebbe potuto offrire un contributo sostanziale.

**CONTRIBUTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**  
**AGLI INCONTRI DELLA PRIMA SQUADRA**  
**NELLA STAGIONE SPORTIVA 2023/2024**

Concludiamo questa relazione di sintesi delle attività rappresentando i risultati della partecipazione della Comunità scolastica agli incontri sportivi della prima squadra.

A seguito del succitato Protocollo d'Intesa e per questa stagione sportiva l'ingresso da parte dei componenti delle comunità scolastiche sono stati gratuiti e senza alcun onere a loro carico. L'idea, condivisa dal management di Akademia Sant'Anna è stata quella di contribuire al coinvolgimento emotivo di questa parte importante del territorio per avvicinarla a questo gruppo di atlete rappresentative della Città di Messina.

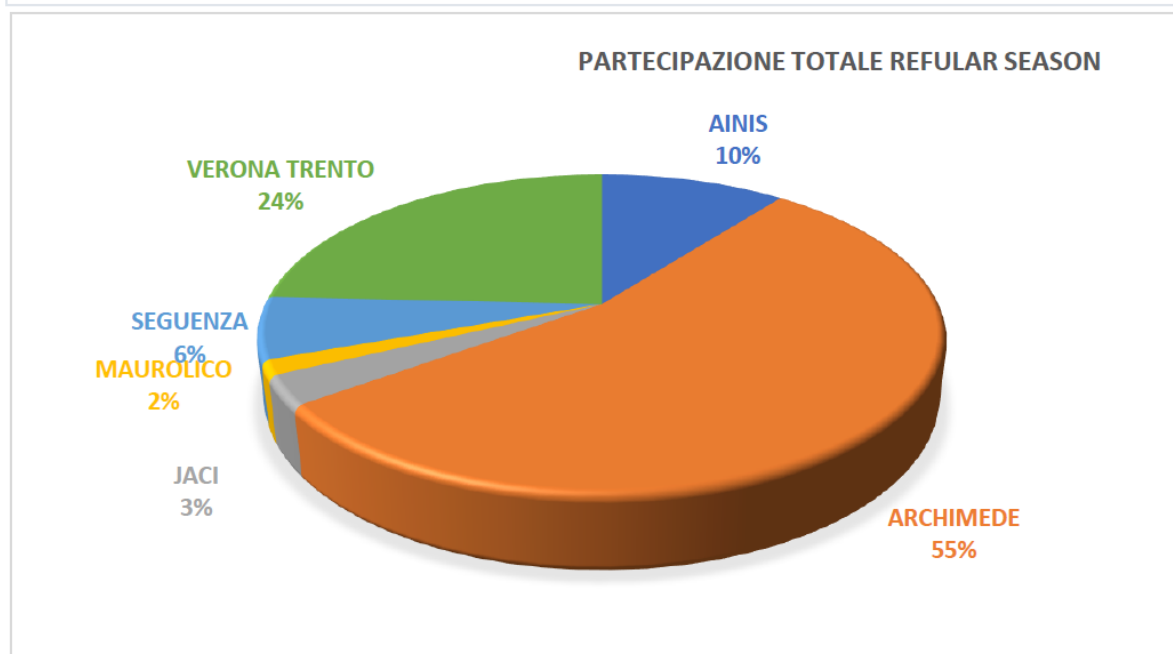
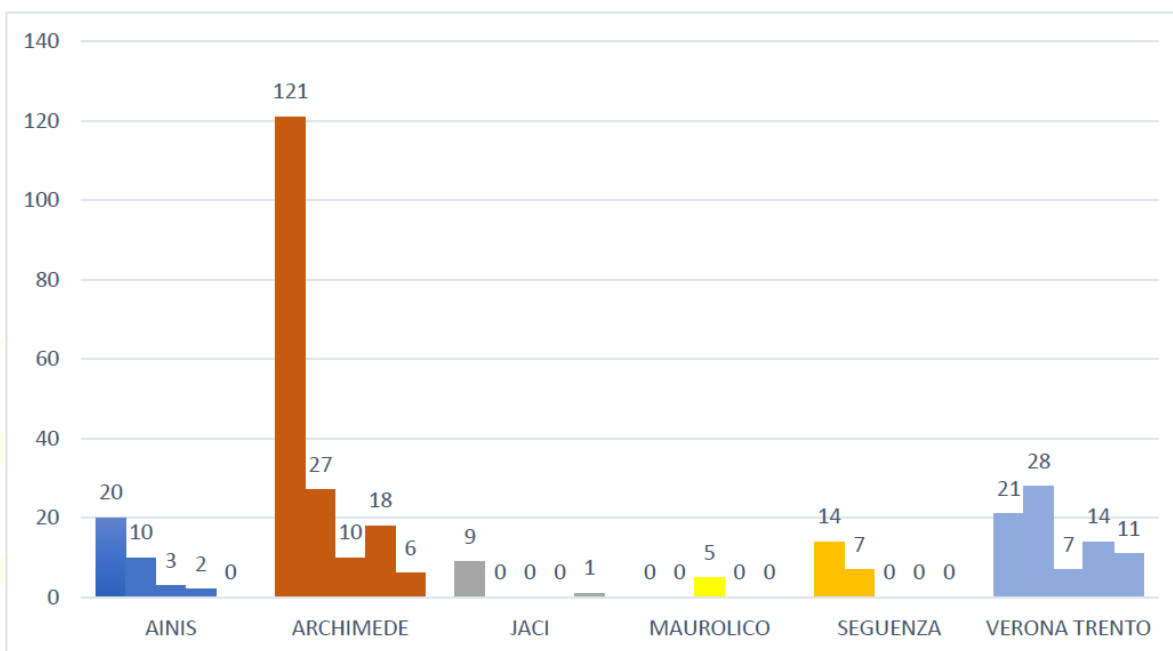
Una società sportiva, per quanto strutturata ed organizzata come Akademia Sant'Anna, non può essere governata valutandone gli stessi indicatori economici di una azienda che produce profitto. Una società sportiva non vende un prodotto definito e non fa utili di esercizio, vende sport e lo sport in realtà non si vende, si regala, è passione. Il nostro "core business" è produrre sport, creare spettacolo, generare empatia e simpatia, emozioni, adrenalina e far percepire questa passione, lavorare cioè per trasmettere al pubblico di spettatori, tifosi ed appassionati le stesse passioni percepite dalla proprietà e dagli sponsor che investono sulla società sportiva.

Pertanto i numeri dei report che seguono vanno letti e valutati alla luce di questa premessa e considerati risultati a consuntivo di un progetto pilota, tenuto conto del tempo che è stato reso disponibile e del budget di risorse umane ed economiche destinate a questo progetto; un punto di partenza sul quale investire maggiori risorse per creare quel seguito di entusiasmo di cui lo sport si alimenta.

I due report sono identificativi delle due fasi di regular season e dei play off e sono distinti per Istituto scolastico e per gara di campionato in funzione delle richieste pervenute alla scrivente attraverso la procedura di accreditamento stabilita.

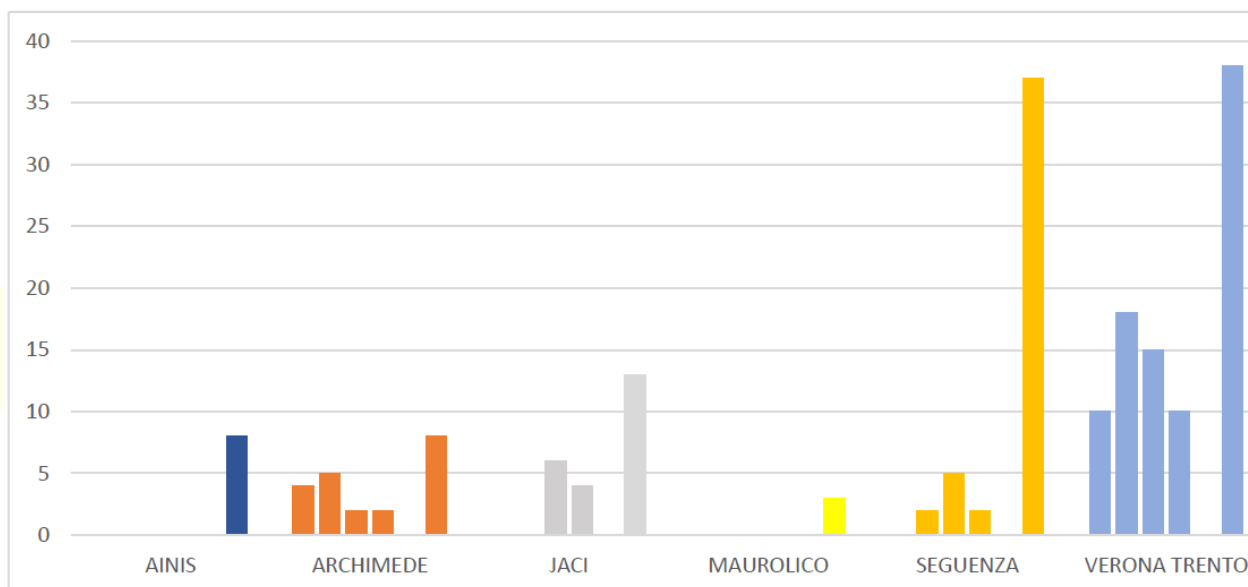
### PARTECIPAZIONE SCUOLE AGLI INCONTRI DI REGULAR SEASON 2023/2024

avversari	Perugia	Padova	Talmassons	Brescia	Busto Arsizio	totale
date	19-nov	26-nov	16-dic	07-gen	21-gen	istituto
AINIS	20	10	3	2	0	<b>35</b>
ARCHIMEDE	121	27	10	18	6	<b>182</b>
JACI	9	0	0	0	1	<b>10</b>
MAUROLICO	0	0	5	0	0	<b>5</b>
SEGUENZA	14	7	0	0	0	<b>21</b>
VERONA TRENTO	21	28	7	14	11	<b>81</b>
<b>totale</b>	<b>185</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>334</b>

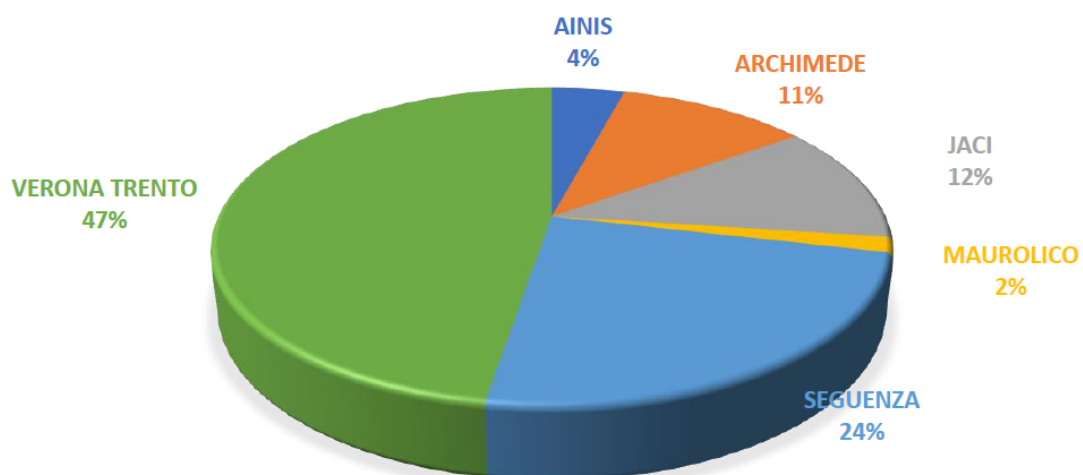


### PARTECIPAZIONE SCUOLE AGLI INCONTRI DI POOL PROMOZIONE 2023/2024

avversari	Montecchio	Macerata	Cremona	S.Giovanni	eventi showcase	TALMASSONS	totale istituto
date	28-gen	14-feb	10-mar	17-mar	30/03 - 7/04	14-apr	
AINIS	0	0	0	0		8	<b>8</b>
ARCHIMEDE	4	5	2	2		8	<b>21</b>
JACI	0	0	6	4		13	<b>23</b>
MAUROLICO	0	0	0	0		3	<b>3</b>
SEGUENZA	0	2	5	2		37	<b>46</b>
VERONA TRENTO	10	18	15	10		38	<b>91</b>
<b>totale</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>192</b>



### PARTECIPAZIONE TOTALE POOL PROMOZIONE



## *Conclusioni*

L'idea Volley di "Akademia Sant'Anna Challenge" rivolto agli Istituti Secondari di secondo grado, come ogni progetto rivolto ai ragazzi, nella mente dei suoi ideatori è nato e si è sviluppato nel corso di questo anno scolastico con l'ambizione di diventare uno strumento che contribuisca alla loro formazione e dunque, per quanto migliorabile con le risorse disponibili ed il contributo proattivo di tutti i suoi protagonisti, è stato realizzato in stretta correlazione con le linee guida ministeriali ed è stato rispettoso dei tempi, degli spazi e delle opportunità offerte dai vincoli formativi istituzionali di ciascun Istituto Scolastico aderente; l'idea di inserire "aspetti manageriali" come elemento di novità, nato dalla duplice esigenza di rappresentare ai ragazzi attraverso il gioco la complessità delle dinamiche esterne ad un evento sportivo, creare opportunità e ricercare nuovi percorsi legati al loro futuro, ha offerto agli studenti un contatto diretto con le stesse professionalità sulle quali Akademia Sant'Anna S.S.D.a R.L., ha fondato la sua fortuna raggiungendo risultati sportivi e di credibilità di indubbio valore per tutto il territorio.

La speranza è che il progetto accolto dalle istituzioni firmatarie il Protocollo d'Intesa e svolto da Docenti e Studenti nella sua essenza, sia un punto di partenza sul quale investire per valorizzare quelle stesse risorse di cui l'intera comunità necessita per il futuro.